

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2018 15:15:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4133b21a1b0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ФИЗИОЛОГИЯ

Частная Физиология

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний о строении и функциях органов, систем органов и организма в целом с учетом возрастнo-половых особенностей организма; а так же влияние физической культуры и спорта на структуры и функции организма .
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность использовать анатомо-физиологические знания в области соответствующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы

Знать:

физиологические функции различных органов и систем

принципы и особенности формирования функциональных систем организма

закономерности развития психофизиологических функций организма на разных этапах развития

Уметь:

определять главные физиологические показатели функций органов и систем органов

Владеть:

знанием научных, фундаментальных концепций и принципов физиологических и гигиенических основ организации учебно-воспитательного процесса

знанием анатомо-функциональных особенностей организма в различных возрастных периодах человека

знанием физиологических особенностей организма в различных периодах онтогенеза

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения

Знать:

принципы и особенности функционирования различных органов и систем организма

механизмы протекания физиологических процессов в органах и тканях организма

особенности высшей нервной деятельности человека

Уметь:

проводить комплексную оценку основных физиологических показателей

применять физиологические знания о деятельности органов и систем человеческого организма в области физической культуры и спорта

Владеть:

способностью применять знания о протекании физиологических процессов в профессиональной деятельности

знанием протекания высших психических функций

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**Знать:**

основные физиологические показатели организма

Уметь:

определять влияние физической нагрузки на физиологические показатели организма

Владеть:

методиками определения основных функциональных показателей деятельности органов и систем органов