

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2018 15:14:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314133b21af0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Двигательная рекреация

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	7			
Неделя	7			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Семинарские	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | ознакомление студентов вопросами, изучаемых рекреацией, изучение теории, методики и организации оздоровления населения средствами физической культуры и спорта. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность использовать анатомио-физиологические знания в области соответствующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы

Знать:

методы анатомических исследований.

Основы анатомио-физиологической терминологии

Уметь:

ориентироваться в топографии и деталях строения органов

проводить комплексную оценку физиологических показателей

Владеть:

профессионально-анатомическим понятийным аппаратом

методами оценки физиологического развития

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения

Знать:

строение систем, их основные функции в различные возрастные периоды

возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития

Уметь:

определять и пальпировать основные костные и мышечные ориентиры

проецировать анатомические контуры органов, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека

Владеть:

комплексной оценкой анатомио-морфологических параметров организма (в профессиональной деятельности)

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать:

Основные опасности и их характеристики

Уметь:

Выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками рациональной профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты