Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018 15:15:09
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4133b2ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Физкультурно-оздоровительные технологии

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	7			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Семинарские	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области оздоровительной физической культуры, ознакомление с основными методиками оздоровления и технологиями их применения, а также формирование умений и навыков, которые позволят обучающимся, опираясь на полученные знания, использовать конкретные методики как для собственного физического развития, так и для осуществления своих профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДПК-1: готовность использовать анатомо-физиологические знания в области соответсвующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы
Знать:
факторы, влияющие на индивидуальное, групповое и общественное здоровье, их значение и взаимодействие
принципы здорового образа жизни (рациональное питание, адекватная двигательная активность, психокоррекция, отказ от вредных привычек
Уметь:
аргументировать применение той или иной оздоровительной методики в соответствии с механизмом её воздействия на организм человека
определять и подбирать физкультурные средства оздоровления в зависимости от состояния здоровья, физического развития и подготовленности занимающихся
проводить экспресс-диагностику функционального состояния организма при использовании средств физической культуры
Владеть:
методикой применения средств физической культуры в соответствии с двигательными возможностями занимающихся
технологией применения различных оздоровительных методик в своей профессиональной деятельности

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения
Знать:
методики развития и совершенствования физических способностей при использовании тех или иных видов физкультурно-оздоровительной деятельности с целью коррекции и компенсации имеющихся функциональных нарушений, профилактики конкретных заболеваний
показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений в занятиях с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья
Уметь:
составлять развернутую оздоровительную программу профилактических и оздоровительных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, показаний и противопоказаний к применению данных методик
формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач
Владеть:
методами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
технологией применения различных оздоровительных методик в своей профессиональной деятельности

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Знать:
сущность, механизм воздействия и методические основы современных программ оздоровления и профилактики
показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений в занятиях с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья
Уметь:
подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач

аргументировать применение той или иной оздоровительной методики в соответствии с механизмом её воздействия на организм человека
Владеть:
методами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
методами и организацией проведения занятий на основе использования средств физической культуры в профилактических целях