

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2018 15:14:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4133b21a1b0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ФИЗИОЛОГИЯ

Общая Физиология

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование систематизированных знаний о функциях и процессах, протекающих в организме, механизмах их регуляции, которые обеспечивают жизнедеятельность человека, их взаимодействии с окружающей средой с учетом возрастно-половых особенностей организма; а так же влияние физической культуры и спорта на структуры тела; процессы адаптации к окружающей среде.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовность использовать анатомо-физиологические знания в области соответствующего профиля (физкультурное образование) в пределах основной образовательной программы

Знать:

физиологические методы исследования

закономерности роста и развития организма различные периоды онтогенеза

принципы и особенности формирования функциональных систем

Уметь:

определять основные физиологические показатели организма

Владеть:

знанием физиологических особенностей строения и функций тканей, органов и организма в целом

знанием базисных физиологических понятий

ДПК-2: способность-применять медико-биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучения

Знать:

механизмы регуляции функций организма

принципы строения и физиологические особенности возбудимых тканей.

принципы и особенности формирования функциональных систем

Уметь:

применять физиологические знания в практической деятельности в области физической культуры и спорта

оценивать протекание физиологических процессов в организме человека

Владеть:

способностью применять медико-биологические знания в формировании образовательных результатов в профессиональной деятельности

знанием научных физиологических принципов функционирования организма, имеющих большое значение в организации учебно-тренировочного процесса.

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**Знать:**

изучить влияние окружающей среды на организм

механизмы адаптации организма к окружающей среде, в том числе к физическим нагрузкам

анатомо- физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых

Уметь:

определять критические и сенситивные периоды развития организма, имеющие большое значение для проведения педагогического процесса

оценивать функционирование основных физиологических систем организма ,влияющих на состояние здоровья

Владеть:

знанием физиологических особенностей организма в различных периодах онтогенеза

знанием научных, фундаментальных концепций и принципов физиологических и гигиенических основ организации учебно -воспитательного процесса

--