

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2018 15:15:01

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14314153627a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18		15		12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	14	14	12	12	44	44
Семинарские	18	18	30	30	24	24	72	72
Итого ауд.	36	36	44	44	36	36	116	116
Контактная работа	36	36	44	44	36	36	116	116
Сам. работа	36	36	28	28	36	36	100	100
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование основных составляющих профессионализма и совершенствование спортивной подготовки на основе вида спорта.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств на основе вида спорта;
1.4	- освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность****Знать:**

основы теории и методики физического воспитания для поддержания уровня физической подготовки

Уметь:

определять уровень физической подготовленности

Владеть:

основными средствами и методами формирования двигательных действий и развития физических качеств

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**Знать:**

понимать социальную значимость своей будущей профессии

Уметь:

определять приоритеты своей будущей профессии

Владеть:

мотивацией получения опыта профессиональной деятельности

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**Знать:**

понимать структуру учебно-воспитательного процесса

Уметь:

определять направленность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Владеть:

базовыми методиками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
требования образовательных стандартов при реализации образовательных программ по физической культуре	
Уметь:	
использовать теоретические и практические знания, умения и навыки для реализации образовательных программ	
Владеть:	
методиками и технологиями в области физической культуры и спорта для реализации образовательных программ	

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	
особенности процесса социализации детей и обучающихся, специфику их профессионального самоопределения на разных возрастных этапах	
Уметь:	
осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации детей и школьников, профессиональное самоопределение в зависимости от возраста обучающихся	
Владеть:	
приемами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся	

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
Понятия взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса	
Уметь:	
использовать профессионально-личностные качества, обеспечивающие эффективность взаимодействия участников образовательного процесса	
Владеть:	
навыками эффективного взаимодействия при решении профессиональных задач	

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать:	
способы сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	
Уметь:	
организовать сотрудничество обучающихся в урочной и внеурочной деятельности для поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития творчества	

Владеть:
различными подходами к организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с учетом специфики предмета "Физическая культура"