Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 28.02.2018 15:15:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509a**Кафедра теории и метод**ики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

3 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ				
1.1	является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждений.			
1.2				

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУ	КТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУ		ЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
OIC 5. overestive and so make	(МОДУЛЯ)	
Ок-5: спосооностью раоо	гать в команде, толерантно воспринимат различия	ъ социальные, культурные и личностные
Знать:	Prostation in the prostation i	
Методы командной работы, форм личностные различия	ы наиболее эффективного взаимодействия	и понимать социальные, культурные и
Уметь:		
различий.	 пя развития толерантности и восприятия со 	циальных, культурных и личностных
Владеть:		
умением работать в команде;		
<u>* </u>	ых игр для развития толерантности.	
павыками применения подвижн	их пър для развития голерантности.	
	о использовать современные методы и т	ехнологии обучения и диагностики
Знать:		
знать современные методы и при	мы диагностики и обучения;	
Уметь:		
выстраивать профессиональную д значимой деятельности обучающи	еятельность на основе результатов диагно ихся;	стики социально ценной и личностно
D.		
Владеть:		
современными спосооами, технол	огиями и приемами обучения и диагностин	ки;
TTYA = 4		

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Знать:

основы, методы и приемы организаторской и ораторской деятельности;

Уметь:

проектировать направления, содержание и условия осуществления социального воспитания в образовательном пространстве и социокультурной среде;

Владеть:

методами и приемами педагогического воздействия, направленными на сотрудничество обучающихся, поддержание активности, инициативности, развитие творческих способностей обучающихся;