

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2018 15:16:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14314153621a0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	7			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	324		324	
Итого	324		324	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся профессиональных навыков и владений, целостной системы междисциплинарных знаний, личностных качеств и психических свойств личности будущего учителя физической культуры в соответствии с современными требованиями, а так же приобретение опыта работы в образовательных организациях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств;
методику оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий;

Уметь:

доходчиво объяснять и образцово показывать как общеразвивающие физические упражнения, так и целевые двигательные действия и комбинации соответствующих учебных программ;
расчленять сложные упражнения на составляющие элементы с выделением основных опорных точек, основного звена и деталей техники;

Владеть:

техническими элементами, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
умениями определять рациональную последовательность развития двигательных способностей, как в рамках отдельного урока, так и в системе занятий;
умениями находить оправданные сочетания применения игрового, соревновательного и строго регламентированного методов для совершенствования физических способностей занимающихся; умениями дозирования физической нагрузки и управлением ее динамикой при воспитании разных двигательных способностей.

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**Знать:**

психолого-педагогические и методические приемы сопровождения учебно-воспитательного процесса;

Уметь:

применять теоретические психолого-педагогические и методические знания для решения практических задач по выстраиванию и сопровождению учебно-воспитательного процесса в соответствии с особенностями и потребностями учащихся;

Владеть:

навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования**Знать:**

нормативные акты сферы образования;

Уметь:

использовать нормативные акты сферы образования при составлении планирования педагогической деятельности;

Владеть:

способностью применять нормативные акты сферы образования в профессиональной деятельности;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

требования образовательных стандартов

Уметь:

применять теоретические психолого-педагогические и методические знания для решения практических задач по выстраиванию и сопровождению учебно-воспитательного процесса в соответствии образовательными стандартами;

Владеть:

способностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

знать современные методы и приемы диагностики и обучения;

Уметь:

выстраивать профессиональную деятельность на основе результатов диагностики социально ценной и личностно значимой деятельности обучающихся;

Владеть:

современными способами, технологиями и приемами обучения и диагностики;

способностью вариативно использовать их в профессиональной деятельности;

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

основные направления и технологии духовно-нравственного воспитания;

Уметь:

проводить учебно-воспитательную работу в тесной связи с задачами духовно-нравственного воспитания;

Владеть:

навыками использования в профессиональной деятельности решения задач духовно-нравственного воспитания

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Знать:

основы методических и воспитательных педагогических приемов;

Уметь:
использовать методические, воспитательные и прочие приемы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
Владеть:
навыками применения в профессиональной деятельности методик и приемов в целях личностного роста обучающихся, а так же установления межпредметных связей и достижения высокого качества учебно-воспитательного процесса;

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:
методы контроля и учета знаний и умений учащихся по физической культуре, критерии оценки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
Уметь:
вести психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
Владеть:
способами диагностики и анализа воспитательной результативности социально ценной и личностно значимой деятельности обучающихся;

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:
основы этики, речевой профессиональной культуры и нормативных документов;
Уметь:
применять принципы ведения диалога с обучающимися, родителями, сотрудниками, администрацией образовательной организации;
Владеть:
навыками конструктивного диалога с участниками учебного процесса

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Знать:
основы, методы и приемы организаторской и ораторской деятельности;
Уметь:
проектировать направления, содержание и условия осуществления социального воспитания в образовательном пространстве и социокультурной среде;
Владеть:

методами и приемами педагогического воздействия, направленными на сотрудничество обучающихся, поддержание активности, инициативности, развитие творческих способностей обучающихся;