

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2018 15:16:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da14314153621a10ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание физической культуры

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	108		108	
Итого	108		108	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся профессиональных навыков и владений, целостной системы междисциплинарных знаний, личностных качеств и психических свойств личности будущего учителя физической культуры в соответствии с современными требованиями, а так же приобретение опыта работы в общеобразовательных учреждениях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия****Знать:**

методы контроля и учета знаний и умений учащихся по физической культуре, критерии оценки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Уметь:

вести психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Владеть:

вести психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**Знать:**

методы и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся

Уметь:

применять теоретические психолого-педагогические и методические знания для решения практических задач по выстраиванию и сопровождению учебно-воспитательного процесса в целях обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Владеть:

вести психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**Знать:**

знать современные методы и приемы диагностики и обучения

Уметь:

выстраивать профессиональную деятельность на основе результатов диагностики социально ценной и личностно значимой деятельности обучающихся

Владеть:

современными способами, технологиями и приемами обучения и диагностики; способностью вариативно использовать их в профессиональной деятельности

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Знать:
основные направления и технологии духовно-нравственного воспитания
Уметь:
проводить учебно-воспитательную работу в тесной связи с задачами духовно-нравственного воспитания
Владеть:
навыками использования в профессиональной деятельности решения задач духовно-нравственного воспитания
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Знать:
основы этики, речевой профессиональной культуры и нормативных документов;
Уметь:
применять принципы ведения диалога с обучающимися, родителями, сотрудниками, администрацией образовательной организации
Владеть:
навыками конструктивного диалога с участниками учебного процесса