Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018 16:10:41
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по педагогике)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыкально-исполнительское искусство в образовании

Квалификация: бакалавр

Факультет искусств

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1,5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	54	54	54	54

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности к осознанию социальной значимости своей будущей профессии и роли педагога в организации педагогического процесса в образовательной организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.У

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
Знать:
научно-теоретические основы профессионально-педагогической деятельности
сущность, виды и структуру педагогической деятельности
нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога; понимает социальную значимость педагогической профессии
Уметь:
вести педагогическое наблюдение за профессионально-педагогической деятельностью учителя
фиксировать виды, ход, логику и этапы профессионально-педагогической деятельности учителя в педагогическом процессе
представлять результаты наблюдения и анализа профессионально-педагогической деятельности педагога (заполнять «Карту профессиональных компетенций педагога»)
Владеть:
методами критериального анализа результативности профессионально-педагогической деятельности учителя (заполняет «Карту профессиональных компетенций педагога»)

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
Знать:
возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
требования, предъявляемые к процессу обучения, воспитания и развития обучающихся (дидактические принципы, методы и формы организации педагогического процесса)
требования к выбору методов, приемов и средств обучения и воспитания обучающихся, с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе и особых образовательных потребностей
Уметь:
учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при анализе хода и результата урока и воспитательного мероприятия, проведенного педагогом
с помощью руководителя практики подобрать необходимые учебно-методические материалы для проведения воспитательного мероприятия с обучающимися на перемене (подобрать набор познавательных, развивающих игр «Активная перемена»)
Владеть:
технологией анализа и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, проведенного педагогом (заполняет протокол урока и внеклассного мероприятия, проводит их дидактический анализ)

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
сущность и назначение методов педагогической диагностики в образовательном процессе
виды, типы и этапы реализации образовательных технологий
требования, предъявляемые к реализации диагностических и образовательных технологий
Уметь:
провести педагогическую диагностику образовательного процесса, проанализировать и интерпретировать её результаты (использует метод наблюдения, схему анализа и воспитательного мероприятия)

Владеть:
методами проведения педагогической диагностики
приёмами отбора образовательных технологий при проведении воспитательной работы с обучающимися (использует метод наблюдения, схему анализа урока, воспитательного мероприятия)

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Знать:
о сущности и формах взаимодействия участников образовательного процесса (педагогов и обучающихся; педагогов и родителей обучающихся; педагогов друг с другом)
об этических требованиях к характеру и содержанию профессионального взаимодействия педагогических работников
Уметь:
выстраивать взаимодействие с педагогами образовательной организации и обучающимися
реализовывать технологию педагогически целесообразного взаимодействия с обучающимися при подготовке и проведении с ними воспитательного мероприятия на перемене (набор познавательных и развивающих игр «Активная перемена»
Владеть:
отдельными формами педагогически целесообразного взаимодействия с участниками образовательного процесса
навыками коммуникативной компетенции при организации и проведении воспитательной работы с обучающимися (набор познавательных и развивающих игр «Активная перемена»)