

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2018 15:01:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14374135822af0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра музыкального искусства и образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Структура и функции музыкально-педагогической деятельности

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация: бакалавр

Факультет искусств

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- становление объективных системных представлений студентов о видах, областях и функциях профессиональной деятельности современного педагога-музыканта;
1.2	- постижение интегративного характера деятельности педагога музыкального образования и многоаспектности решаемых им профессиональных задач;
1.3	- формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, необходимых для успешного решения типовых и проблемных педагогических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности****Знать:**

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере музыкального образования; мотивационные ориентации и требования к личности и деятельности педагога; понимать сущность, ценностные характеристики, социальную значимость профессии педагога.

Уметь:

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития музыкального образования; конструировать, анализировать и оценивать процесс музыкального образования.

Владеть:

пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны; рефлексии, самооценки и самоконтроля; владеть технологиями приобретения, использования и обновления профессионально значимых знаний; различными приемами вербальной и невербальной коммуникации, способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**Знать:**

методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, развития, социализации); сущность и структуру образовательных процессов; способы психологического и педагогического изучения обучающихся; методы и средства диагностики возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Уметь:

осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; применять технологии оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета.

Владеть:

проектной, инновационной и художественно-творческой деятельности в образовании; владеть современными методами обучения и диагностики; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**Знать:**

нормы и закономерности реализации педагогической деятельности в сфере музыкального образования; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; основы просветительской деятельности; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста.

Уметь:

системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать методы и средства воспитания и духовно-нравственного развития в профессиональной деятельности с учетом специфики преподаваемого предмета; применять методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся.

Владеть:

навыками использования воспитательных технологий в учебной и внеучебной деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.