

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.02.2018 15:02:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14374135822af0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра музыкального искусства и образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Музыка

Квалификация: бакалавр

Факультет искусств

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	8			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	комплексное формирование профессиональной компетентности студентов в области общего музыкального образования посредством приобретения собственного опыта решения профессиональных задач в реальной ситуации образовательной деятельности, в контексте ФГОС основного общего образования, с учетом рынка труда и запросов работодателей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, понимает роль и место образования в развитии, формировании и воспитании личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями.

Уметь:

характеризовать современные технологии обучения, воспитания и развития на основании педагогической и психологической диагностики.
осуществлять творческое взаимодействие и сотрудничество с участниками образовательного процесса;
разрабатывать и воплощать различные формы культурно-досуговых, просветительских и концертных музыкальных мероприятий.

Владеть:

навыками проектирования и проведения уроков музыки в основной школе с различными категориями обучающихся.
навыками самостоятельного освоения и исполнения высокохудожественных музыкальных произведений;
современными технологиями обучения, воспитания и развития на основании педагогической и психологической диагностики.
коммуникативными компетенциями, различными формами педагогического общения в процессе учебной музыкально-творческой деятельности.

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**Знать:**

законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития личности.

Уметь:

использовать психолого-педагогические технологии сопровождения обучения, воспитания, развития младших школьников.

Владеть:

навыками сопровождения учебно-воспитательного процесса в соответствии со спецификой преподаваемого предмета.

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования**Знать:**

основные законодательные и нормативные акты, регулирующие систему образования РФ.

Уметь:
осуществлять правовую поддержку и сопровождение участников образовательного процесса.
Владеть:
знаниями законодательства в профессиональной деятельности при проектировании и разработке учебных программ.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
подходы и принципы разработки рабочей программы учебной дисциплины.
Уметь:
применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями образовательных стандартов и на основе примерных основных общеобразовательных программ.
Владеть:
содержанием учебного предмета и основными подходами к обучению.

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
методы и средства диагностики возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
Уметь:
использовать современные образовательные технологии и педагогические оценочные средства.
Владеть:
навыками использования современных образовательных технологий, технологий оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета.

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Знать:
концепции духовно-нравственного воспитания.
Уметь:
использовать методы и средства воспитания и духовно-нравственного развития в профессиональной деятельности с учетом специфики преподаваемого предмета.
Владеть:
воспитательными технологиями в учебной и внеучебной деятельности.

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать:	особенности организации образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Уметь:	использовать возможности образовательной среды для решения профессиональных задач.
Владеть:	навыками формирования УУД обучающихся.
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	основные тенденции и закономерности социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Уметь:	использовать педагогическое сопровождение социализации обучающихся.
Владеть:	навыками осуществления педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средствами преподаваемого предмета.
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	сформировано понятие взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса.
Уметь:	осуществлять эффективное взаимодействие при решении профессиональных задач.
Владеть:	профессионально-личностными качествами, обеспечивающими эффективность взаимодействия участников образовательного процесса.
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать:	основные принципы организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности для поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития творчества.
Уметь:	

использовать различные подходы к организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с учетом специфики преподаваемого предмета.

Владеть:

создавать условия для развития творческих способностей обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета.