

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:45:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da14314155627af0ee37a73fa194

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Когнитивные аспекты развития методической компетентности

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория, практика, методика преподавания перевода

Квалификация: магистр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	40	40	76	76
В том числе инт.	36	36	40	40	76	76
Итого ауд.	36	36	40	40	76	76
Контактная	36	36	40	40	76	76
Сам. работа	27	27	5	5	32	32
Итого	63	63	45	45	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений выявлять инновационный потенциал в различных методических реализациях учебной деятельности в зарубежной и отечественной методике в рамках развития когнитивных аспектов методической компетентности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков

Знать:

основные положения теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам

способы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся

пути повышения уровня самообразования посредством изучаемых языков

Уметь:

обучать иностранным языкам на основе современных подходов

участвовать в диалоге культур

самостоятельно проектировать траекторию саморазвития и самообразования на основе изучаемых языков

Владеть:

приемами внедрения современных подходов в обучение иностранным языкам

навыками, способствующими развитию языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся

технологиями организации диалога культур

ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

Знать:

основы формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

основные компоненты формирования вторичной языковой личности

педагогические технологии воспитания и обучения

Уметь:

пользоваться языком в соответствии с ситуацией общения

преодолевать культурный барьер в общении

понимать носителя иного языкового образа мира

Владеть:

комплексом умений, необходимых для успешного участия в межкультурной коммуникации;

Интернет-технологиями и методикой их интеграции в процессе обучения иностранному языку

индивидуальным стилем профессионального иноязычного общения

ПК-3: владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения

Знать:

основные способы организации образовательной деятельности на различных этапах обучения

критерии оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения

методы обучения иностранным языкам

Уметь:

разрабатывать и адаптировать учебные материалы в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся

обучать различным видам речевой деятельности на разных этапах обучения

разрабатывать критерии оценки достижений обучающихся на разных этапах обучения

Владеть:

современными технологиями организации образовательной деятельности

методами и приемами обучения иностранным языкам на разных этапах обучения

информационно-коммуникационными технологиями
ПК-4: способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование
Знать:
пути и способы повышения уровня владения иностранным языком
основные направления развития лингвистического образования
современные отечественные и зарубежные подходы к организации учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования
Уметь:
эффективно строить учебную деятельность
применять традиционные и современные методы обучения иностранным языкам
учитывать индивидуальные и психологические особенности обучающихся
Владеть:
методами и приемами эффективной организации учебной деятельности обучающихся
технологиями повышения уровня самообразования
способами обработки информации
ПК-35: владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля
Знать:
последние разработки программных продуктов лингвистического профиля
критерии экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля
способы отбора программных продуктов лингвистического профиля для образовательных целей
Уметь:
использовать программные продукты лингвистического профиля в процессе обучения иностранным языкам
применять и адаптировать критерии экспертной оценки при разработке программных продуктов лингвистического профиля
отбирать программные продукты лингвистического профиля в соответствии с образовательными целями
Владеть:
методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля
опытом применения критериев экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля
приемами адаптации программных продуктов лингвистического профиля для конкретных групп обучающихся