

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:45:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac50a14514135621a0bee97e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Культура устной и письменной речи на немецком языке в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория, практика, методика преподавания перевода

Квалификация: магистр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	32	32	36	36	68	68
В том числе инт.	32	32	36	36	68	68
Итого ауд.	32	32	36	36	68	68
Контактная	32	32	36	36	68	68
Сам. работа	4	4	36	36	40	40
Часы на			36	36	36	36
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие навыков устной и письменной речи на немецком языке в сфере профессиональной коммуникации, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов**

Знать:
понятие, формы и роль социокультурной и межкультурной коммуникации и межкультурного взаимодействия;
ценности, модели и нормы поведения в иноязычном обществе;
правила профессиональной этики.
Уметь:
использовать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения в ходе социальных и профессиональных контактов;
применять адекватные модели поведения в иноязычном обществе в ходе социальных и профессиональных контактов.
Владеть:
навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
методами дифференциации социальных вариантов языка;
прагматическими параметрами высказывания.

ОК-8: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи

Знать:
требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности человека;
законы построения речевых произведений, способов извлечения информации из них;
основные приемы, нормы и правила умственной деятельности.
Уметь:
анализировать, обобщать информацию;
точно формулировать задачи, выбирать оптимальные пути их решения;
воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на изучаемом языке, полученную из печатных или аудиовизуальных источников.
Владеть:
культурой мышления, приемами, нормами и правилами умственной деятельности;
основными навыками анализа и обобщения актуальной информации;
культурой устной и письменной коммуникации.

ОПК-4: владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах

Знать:
основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
основные типы и жанры текстов;
основные этапы когнитивно-дискурсивного анализа текста.
Уметь:
применять лексико-грамматический материал в коммуникативной деятельности;
воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на изучаемом языке, полученную из печатных или аудиовизуальных источников;
применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания сообразно особенностям текущего коммуникативного контекста.
Владеть:
культурой устной и письменной речи;

когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах.

ОПК-5: владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

Знать:

основные особенности официального, нейтрального и неофициального функциональных стилей;
нормы оформления текста в различных регистрах общения на немецком и русском языках.

Уметь:

определять регистр общения, выявлять его отличительные особенности;
использовать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения.

Владеть:

методами дифференциации социальных вариантов языка;
официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения.

ОПК-6: владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

Знать:

традиции и нормы межкультурного общения;
правила, принципы и факторы профессионального общения с носителями изучаемого языка;
основные конвенции речевого общения в иноязычном социуме.

Уметь:

применять оптимальные стратегии речевого общения в иноязычном обществе;
оформлять иноязычную речь в соответствии с её предполагаемым коммуникативным содержанием;
адекватно интерпретировать иноязычную речь в ходе межкультурного и профессионального общения.

Владеть:

конвенциями речевого общения в иноязычном социуме;
навыками эффективного использования правил ведения разговора, оставаясь в рамках принятых в данном социуме конвенций.

ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

Знать:

модели социальных ситуаций, типичных для стран изучаемого языка;
иметь представление о коммуникативном поведении и социокультурном стереотипе общения на иностранном языке.

Уметь:

использовать этикетные формулы в устной и письменной речи;
осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
преодолевать влияние негативных стереотипов, предрассудков.

Владеть:

основными способами реализации коммуникативных целей высказывания в рамках заданного коммуникативного контекста;
навыками построения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах.

ОПК-10: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме

Знать:

модели социальных ситуаций, типичных для стран изучаемого языка;
этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.

Уметь:

определять регистр общения, выявлять его отличительные особенности;

использовать этикетные формулы в устной и письменной речи;
пользоваться в коммуникативной деятельности этическими и нравственными нормами поведения.
Владеть:
основными способами реализации коммуникативных целей высказывания в рамках заданного коммуникативного контекста;
этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.