

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:45:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac50a14514135621a10ee97e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины Немецкий язык для специальных целей

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория, практика, методика преподавания перевода

Квалификация: магистр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	36	50	36	50
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение обучающимися знаний и умений по обеспечению адекватного и эффективного общения в определенной предметной области на немецком языке, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Знать:

принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

различия между культурами разных народов, различия в мировосприятии, мышлении, мироощущении народов; межъязыковые и межкультурные различия для качественного выполнения профессиональных задач.

Уметь:

уважать своеобразие иноязычной культуры и системы ценностей иноязычного социума;

соблюдать этические нормы;

рассматривать ценностное значение любого культурного элемента в контексте определенной культуры.

Владеть:

фоновыми знаниями иностранной культуры;

навыками осуществления социального взаимодействия с представителями различных культур;

навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Знать:

понятие, формы и роль межкультурной коммуникации и межкультурного взаимодействия;

ценности, модели и нормы поведения в иноязычном обществе;

правила профессиональной этики.

Уметь:

пользоваться навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

соотносить родную и иноязычную культуры;

использовать разнообразные стратегии для установления и поддержания контакта с представителями иноязычной культуры;

строить высказывания на иностранном языке в соответствии с ситуацией общения в контексте диалога культур.

Владеть:

навыками, позволяющими осуществлять вербальное и невербальное общение с носителями языка в соответствии с их национально-культурными особенностями;

навыками понимания и порождения иноязычных высказываний в соответствии с ситуацией общения в контексте диалога культур;

навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

ОПК-1: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

Знать:

основные явления и закономерности функционирования изучаемого языка;

взаимоотношения и взаимосвязи немецкого языка как второго иностранного с первым иностранным языком;

функциональные разновидности языка; функциональные стили и жанры русского и немецкого языков;

грамматические, лексические, синтаксические особенности функциональных стилей в русском и немецком языках.

Уметь:

пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков.

Владеть:
навыками и приемами лингвистического анализа;
системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей;
функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка.
ОПК-2: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков
Знать:
особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка;
взаимоотношения и взаимосвязи лингвистических дисциплин: истории германских языков, лексикологии, стилистики, первого иностранного языка;
место курса в системе подготовки бакалавра по направлению подготовки «Лингвистика», его связи со смежными дисциплинами.
Уметь:
сопоставлять научные данные, изложенные в разных лингвистических дисциплинах;
структурировать и интегрировать знания из различных областей лингвистики и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности.
Владеть:
способами интерпретации данных смежных наук в решении лингвистических задач;
навыками и приемами лингвистического анализа;
способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности.
ОПК-4: владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
Знать:
основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
основные положения теории дискурса;
основные этапы когнитивно-дискурсивного анализа текста.
Уметь:
применять лексико-грамматический материал в коммуникативной деятельности;
воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на изучаемом языке, полученную из печатных или аудиовизуальных источников;
применять основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания сообразно особенностям текущего коммуникативного контекста.
Владеть:
культурой устной и письменной речи;
когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах.
ОПК-5: владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения
Знать:
основные особенности официального, нейтрального и неофициального функциональных стилей;
нормы оформления текста в различных регистрах общения на немецком и русском языках.
Уметь:
определять регистр общения, выявлять его отличительные особенности;
использовать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения.
Владеть:
официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения;
навыками создания текстов во всех регистрах общения.

ОПК-6: владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
Знать:
традиции и нормы межкультурного общения;
правила, принципы и факторы профессионального общения с носителями изучаемого языка;
основные конвенции речевого общения в иноязычном социуме.
Уметь:
применять оптимальные стратегии речевого общения в иноязычном обществе;
оформлять иноязычную речь в соответствии с её предполагаемым коммуникативным содержанием;
адекватно интерпретировать иноязычную речь в ходе межкультурного и профессионального общения.
Владеть:
конвенциями речевого общения в иноязычном социуме;
навыками эффективного использования правил ведения разговора, оставаясь в рамках принятых в данном социуме конвенций.
ОПК-7: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
Знать:
специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса.
Уметь:
учитывать специфику иноязычной картины мира, выделять основные особенности научного дискурса.
Владеть:
спецификой иноязычной картины мира, основными особенностями научного дискурса.
ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
Знать:
модели социальных ситуаций, типичных для стран изучаемого языка;
иметь представление о коммуникативном поведении и социокультурных стереотипах общения на иностранном языке.
Уметь:
использовать этикетные формулы в устной и письменной речи;
осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
преодолевать влияние негативных стереотипов, предрассудков.
Владеть:
основными способами реализации коммуникативных целей высказывания в рамках заданного коммуникативного контекста;
навыками межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения.