

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:45:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac50a14514135621a10ee97e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Общее языкознание и история лингвистических учений

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория, практика, методика преподавания перевода

Квалификация: магистр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Семинарские	18	18	32	32	50	50
В том числе инт.	18	18			18	18
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	4	4	40	40
Часы на			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие компетенций в области теории языка и истории языкознания; формирование представления о принципах устройства и функционирования естественных языков, об основных этапах развития науки о языке, её философских и методологических основаниях. Дисциплина нацелена на подготовку магистров лингвистики к поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности по изучению проблем межкультурной коммуникации, к самообучению и непрерывному совершенствованию профессиональных и коммуникативных навыков.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

Знать:

место и роль языкознания в системе гуманитарных наук, методы лингвистического анализа, концепцию социальной природы языка, функции языка, основные тенденции развития языкознания в исторической ретроспективе;

направления в языкознании, объект общего языкознания, соотношение понятий "язык", "речь", "речевая деятельность", "узус", "норма", "дискурс";

предмет общего языкознания, теории происхождения языка, особенности социальной дифференциации языка.

Уметь:

определить и обосновать связь языкознания с другими гуманитарными науками, охарактеризовать основные методы лингвистического анализа, выявлять критерии, определяющие социальную природу языка, дать определение и охарактеризовать основные функции языка, охарактеризовать различные исторические периоды развития общего языкознания;

охарактеризовать основные направления в языкознании, дать определение объекту общего языкознания, объяснить соотношение между понятиями "язык", "речь", "речевая деятельность", "узус", "норма", "дискурс";

дать определение предмету общего языкознания, установить основные характеристики существующих теорий происхождения языка, дать характеристику социальным уровням языка.

Владеть:

основными понятиями языкознания как гуманитарной дисциплины, методами лингвистического анализа, навыками выделения критериев, определяющих социальную природу языка, навыками выявления лексических, грамматических и стилистических особенностей различных социальных уровней языка, методами диахронического анализа языковых явлений;

понятиями, характеризующими основные направления в языкознании, навыками исследования объекта языкознания, понятиями "язык", "речь", "речевая деятельность", "узус", "норма", "дискурс";

навыками выделения предмета исследования в рамках общего языкознания, историческими принципами анализа языковых явлений, принципами социальной дифференциации языка.

ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Знать:

принципы культурного релятивизма, предпосылки возникновения психолингвистики, социолингвистики и этнолингвистики и этапы их становления, методологию психолингвистики, социолингвистики, этнолингвистики;

соотношение языка и мышления, основные направления психолингвистики, ключевые понятия социолингвистики и ее методологию, принципы разделения языков и их функционирование в эпоху глобализации, связь этнолингвистики с антропологической лингвистикой и лингвистической антропологией, этнографией, фольклористикой, ареальной лингвистикой;

понятия "речевая деятельность", "коммуникативная модель", "порождение и восприятие речи", "социолект", "языковое сообщество", "языковая социализация", "коммуникативная компетенция", "социальная структура общества", "эколингвистика", "языковая картина мира"; основные характеристики концепции лингвистической относительности.

Уметь:

дать определения таким лингвистическим направлениям, как психолингвистика, социолингвистика и этнолингвистика;

проанализировать связь языка и мышления, охарактеризовать основные направления психолингвистики, социолингвистики и этнолингвистики, выявить основные характеристики функционирования языков в эпоху глобализации, выявить связь этнолингвистики с антропологической лингвистикой и лингвистической антропологией, этнографией, фольклористикой, ареальной лингвистикой;

дать определение понятиям "речевая деятельность", "коммуникативная модель", "порождение и восприятие речи", "социолект", "языковое сообщество", языковая социализация", "коммуникативная компетенция", "социальная структура общества", "эколингвистика", "языковая картина мира"; дать характеристику концепции лингвистической относительности.

Владеть:

навыками сопоставления основных характеристик таких лингвистических направлений, как психолингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, устанавливать роль и функции языка в условиях глобализации;

навыками использования методов психолингвистического, социолингвистического, этнолингвистического анализа;

навыком использования принципа культурного релятивизма в отношении изучения объекта общего языкознания, навыками учета своеобразия иноязычной культуры и специфики ценностных ориентаций иноязычного социума при проведении исследования в рамках психолингвистики, социолингвистики и этнолингвистики.

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Знать:

роль языка в развитии общества и его функций, способствующих сохранению и развитию цивилизации.

Уметь:

оценить роль языка в развитии общества и охарактеризовать его важность для сохранения и развития цивилизации.

Владеть:

навыками критического анализа и обобщения исторических и современных языковых фактов для установления роли языка в развитии общества, а также сохранении и развитии цивилизации.

ОК-7: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

Знать:

достижения в области отечественного общего языкознания и истории лингвистических учений, а также их роль в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач;

особенности достижений в области общего языкознания и истории лингвистических учений в родной стране и за рубежом.

Уметь:

характеризовать достижения в области отечественного общего языкознания и истории лингвистических учений, а также их роль в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач;

сопоставлять достижения в области общего языкознания и истории лингвистических учений в родной стране и за рубежом.

Владеть:

навыками анализа достижений в области отечественного общего языкознания и истории лингвистических учений, а также навыками характеристики их роли в решении общегуманитарных и общечеловеческих задач;

навыками сопоставления достижений в области общего языкознания и истории лингвистических учений в родной стране и за рубежом.

ОПК-1: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

Знать:

типы и свойства языковых знаков;

основы языкознания как науки о языке;

основные явления на всех уровнях языка.

Уметь:

давать определения языковым знакам и характеризовать их свойства;

выделять базовые характеристики языкознания;

выделять и описывать языковые явления разных уровней.

Владеть:

навыками выделения типов языковых знаков и описания их свойств;

навыками анализа базовых характеристик языкознания;
навыками описания явлений разных языковых уровней.
ОПК-2: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков
Знать:
ценности и представления, характерные для лингвокультур стран родного и изучаемого языков;
особенности концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков.
Уметь:
сопоставлять и характеризовать ценности и представления, характерные для лингвокультур стран родного и изучаемого языков;
выделять общие и отличительные черты в концептуальной и языковой картинах мира носителей родного и изучаемого языков.
Владеть:
навыками сопоставительного анализа ценностей и представлений, характерных для лингвокультур стран родного и изучаемого языков;
навыками сопоставительного анализа концептуальной и языковой картин мира носителей родного и изучаемого языков.
ОПК-3: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка
Знать:
ценности и представления, присущие культурам стран изучаемого иностранного языка;
особенности концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации.
Уметь:
определять ценности и представления, присущие культурам стран изучаемого иностранного языка;
выделять особенности концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации.
Владеть:
навыками системного анализа ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемого иностранного языка, а также навыками выделения языковых средств репрезентации этих ценностей;
навыками описания особенностей концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации.
ОПК-4: владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
Знать:
основные положения когнитивной лингвистики;
основные положения теории дискурса.
Уметь:
выделять основные положения когнитивной лингвистики и определять ее отличие от других современных направлений в науке о языке;
описать характеристики теории дискурса.
Владеть:
навыками применения знаний из области когнитивной лингвистики для решения практических и профессиональных задач;
навыками применения знаний из области теории дискурса для решения практических и профессиональных задач.
ОПК-12: владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности
Знать:

классификации науки и научных исследований применительно к общему языкознанию и истории лингвистических учений.
Уметь:
осуществлять методологическое обоснование научного исследования в области общего языкознания и истории лингвистических учений.
Владеть:
навыками проведения методологического обоснования научного исследования в области общего языкознания и истории лингвистических учений.
ОПК-13: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Знать:
основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.
Уметь:
давать определения основным понятиям теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.
Владеть:
навыками использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в теории и практике перевода.
ОПК-14: владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности
Знать:
основные особенности научного метода познания применительно к изучению языковых явлений.
Уметь:
применять методы и средства познания при изучении языковых явлений.
Владеть:
методологией научного познания при изучении единиц различных языковых уровней.
ОПК-18: способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
Знать:
основы теории речевой деятельности;
современные тенденции в развитии языка и их связь с культурой и обществом.
Уметь:
излагать основные характеристики теории речевой деятельности;
характеризовать современные тенденции в развитии языка и их связь с культурой и обществом.
Владеть:

навыками изучения речевой деятельности носителя языка с опорой на теорию речевой деятельности;
навыками анализа современных тенденций в развитии языка и их связь с культурой и обществом.

ОПК-19: способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования

Знать:
методологические принципы и методические приемы научной деятельности в сфере изучения языковых явлений.
Уметь:
применять методологические принципы и методические приемы научной деятельности к изучению языковых явлений.
Владеть:
навыками анализа языковых явлений и процессов с применением методологических принципов и методических приемов научной деятельности.

ОПК-25: способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач

Знать:
теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач в области теории и практики перевода.
Уметь:
применять теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач в области теории и практики перевода.
Владеть:
навыками использования теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач в области теории и практики перевода.

ОПК-27: готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям

Знать:
актуальные научные проблемы в профессиональной сфере.
Уметь:
самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость для современной науки о языке.
Владеть:
навыками проведения самостоятельного научного исследования в рамках современной науки о языке.