

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:45:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac5aa4574135b27af0ee57e73fad9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра непрерывного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория, практика, методика преподавания перевода

Квалификация: магистр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение методологии и методики научного исследования в области педагогики и психологии высшего образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений

Знать:

признаки социального взаимодействия в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм, объяснять цели взаимодействия с сотрудниками и партнерами

технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на основе доверительных отношений

особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, поддерживать доверительные партнерские отношения

Уметь:

демонстрировать открытость к взаимодействию с коллегами и партнерами, использовать различные стратегии взаимодействия

выстраивать взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с позиции полисубъектности

использовать различные стратегии взаимодействия в работе с коллективом и социальными партнерами в условиях развития образовательной организации

Владеть:

технологией организации работы команды, группы, коллектива на основе принятых моральных и правовых норм, проявления уважения к людям

навыками воспитания нравственности, морали

способами поддержания доверительных партнерских отношений

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Знать:

сущность гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

иметь представление о научном познании как гуманистической ценности современной цивилизации

понятие о нравственных обязательствах человека в современном обществе

Уметь:

анализировать социальные явления современного общества с позиции гуманистических ценностей

находить в различных культурах общие ценности и черты, что является основой диалога между культурами

определять место культурных традиций в современном социокультурном пространстве

Владеть:

системой представлений о научном познании гуманистической ценности современной цивилизации

навыками межкультурной коммуникации

навыками применения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

ПК-1: владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков

Знать:

теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающим развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся

сущность самообразования посредством изучаемых языков

формы и методы участия в диалоге культур

Уметь:

использовать теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, направленные на обеспечение развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся
выстраивать и реализовывать профессиональное и личностное самообразование посредством изучаемых языков
проектировать дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
Владеть:
способностью проектировать дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
методами активного обучения и профессионального и личностного самообразования в условиях непрерывного образования
современными подходами в обучении иностранным языкам, направленными на обеспечение развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся

ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

Знать:
сущность первичной и вторичной языковой личности, предполагающая способность человека к иноязычному общению на межкультурном уровне и адекватное взаимодействие с представителями других культур;
новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности;
понимать особенности формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.
Уметь:
анализировать новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности;
выдвигать оригинальные решения по применению методов формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;
организовывать работу по использованию новых педагогических технологий воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности.
Владеть:
методикой организации работы по использованию новых педагогических технологий воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности;
способами выдвижения оригинальных решений по применению методов формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;
навыками применения новых педагогических технологий воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

ПК-3: владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения

Знать:
требования к разработке и реализации технологий организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
способы анализа результатов разработки и реализации технологий организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
требования к эффективности применения технологий организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения.
Уметь:
применять современные технологии организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
реализовывать образовательную деятельность на основе технологий организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
анализировать результаты применения технологий организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения.
Владеть:
технологией организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
методикой оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения;
способами анализа результатов организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения.

ПК-4: способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование

Знать:
особенности применения современных методик и технологий в зависимости от поставленных целей и специфики реализуемой основной образовательной программы и дополнительной профессиональной программы на всех уровнях и этапах лингвистического образования
критерии оценки эффективности образовательного процесса в условиях высшего и дополнительного профессионального образования на всех уровнях и этапах лингвистического образования
Уметь:
успешно реализовывать методики, технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в условиях высшего и дополнительного профессионального образования на всех уровнях и этапах лингвистического образования
использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения эффективности образовательного процесса в условиях высшего и дополнительного профессионального образования на всех уровнях и этапах лингвистического образования
применять методы оценки эффективности образовательного процесса в условиях высшего и дополнительного профессионального образования на всех уровнях и этапах лингвистического образования
Владеть:
методами и способами анализа результатов использования методик и технологий эффективности образовательного процесса в условиях высшего и дополнительного профессионального образования на всех уровнях и этапах лингвистического образования
навыками анализа результатов использования методик и технологий эффективности образовательного процесса в условиях высшего и дополнительного профессионального образования на всех уровнях и этапах лингвистического образования
методами анализа результатов эффективности образовательного процесса в условиях высшего и дополнительного профессионального образования на всех уровнях и этапах лингвистического образования