

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2018 16:47:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac50a14514135621a10ee97e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины педагогическая практика

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория, практика, методика преподавания перевода

Квалификация: магистр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- отработка предметно-методических умений;
1.2	- приобретение практических профессиональных навыков педагогической работы;
1.3	- приобретение мотивационной готовности к педагогической работе (преподавание перевода);
1.4	- формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности;
1.5	- становление профессиональной направленности личности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Знать:

понятие, формы и роль межкультурной коммуникации и межкультурного взаимодействия;

ценности, модели и нормы поведения в иноязычном обществе;

правила профессиональной этики.

Уметь:

определять регистр общения, выявлять его отличительные особенности;

использовать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения в ходе социальных и профессиональных контактов;

применять адекватные модели поведения в иноязычном обществе в ходе социальных и профессиональных контактов.

Владеть:

навыками общения на родном и иностранном языках;

навыками устной речи в различных формах и жанрах, опираясь на знание лексической синонимии, грамматических параллельных конструкций;

методами дифференциации социальных вариантов языка.

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Знать:

необходимость сохранения и развития современной цивилизации;

роль языка в развитии общества и его функций, способствующих сохранению и развитию цивилизации.

Уметь:

оценить роль языка в развитии общества и охарактеризовать его важность для сохранения и развития цивилизации.

Владеть:

навыками критического анализа и обобщения исторических и современных языковых фактов для установления роли языка в развитии общества, а также сохранении и развитии цивилизации.

ОК-9: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

Знать:

методы и средства познания.

Уметь:

применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

Владеть:
опытом применения и средств и методов познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

ОК-10: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
Знать:
знает свои права и обязанности как гражданин своей страны.
Уметь:
использовать действующее законодательство.
Владеть:
демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

ОК-11: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
Знать:
свои права и обязанности как гражданин своей страны.
Уметь:
использовать действующее законодательство.
Владеть:
демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

ОК-12: способностью использовать действующее законодательство
Знать:
свои права и обязанности как гражданин своей страны;
действующее законодательство своей страны;
Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.
Уметь:
использовать свои права как гражданина своей страны и действующее законодательство в своей деятельности;
правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.
Владеть:
знаниями о своих правах и обязанностях, о действующем законодательстве и о способах применения его в своей деятельности;
методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

ОК-13: готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Знать:
принципы гуманизма, свободы и демократии.

Уметь:
применять принципы гуманизма, свободы и демократии.
Владеть:
навыками организации и регулирования социальных отношений с применением принципов гуманизма, свободы и демократии.
ОК-14: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
Знать:
организацию практической и/или познавательной деятельности с целью повышения своей квалификации и мастерства.
Уметь:
демонстрировать навыки и свои возможности для получения положительных результатов.
Владеть:
навыками управления знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности, изменения направленности обучения на основе действий, экспериментов и опыта, повышения своей квалификации/опыта в соответствии с актуальными тенденциями конкретной области профессиональных знаний и возможностей.
ОПК-15: способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач
Знать:
специфику структуризации знаний, умений и навыков из различных областей профессиональной деятельности;
знать методы и способы интеграции знаний, умений и навыков из различных областей профессиональной деятельности.
Уметь:
использовать знания и умения из различных сфер деятельности для решения профессиональных задач.
Владеть:
навыками интеграции и комплексного использования знаний, умений и навыков из различных областей профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.
ОПК-21: способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы
Знать:
как творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы.
Уметь:
адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы.
Владеть:

способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы.

ОПК-24: способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования

Знать:

инновационные области лингвистических исследований.

Уметь:

самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования.

Владеть:

способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования.

ОПК-32: владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации

Знать:

психологию межличностных отношений в коллективе;
особенности межличностного общения в коллективе.

Уметь:

пользоваться системными знаниями в области психологии коллектива; пользоваться навыками менеджмента организации.

Владеть:

системными знаниями в области психологии коллектива; навыками менеджмента организации.

ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

Знать:

новые педагогические технологии воспитания и обучения.

Уметь:

применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.

Владеть:

способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.