Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2018 16:52:14
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37a73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная коммуникация на втором (английском) языке

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	120	120	120	120
В том числе инт.	96	96	96	96
Итого ауд.	120	120	120	120
Контактная работа	120	120	120	120
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение английским языком в рамках образовательной программы, а также развитие знаний, умений и навыков накопления и применения лексических единиц для построения эффективного иноязычного общения и в профессиональных целях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:
основные принципы организации коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
пути активизации иноязычной речевой деятельности
закономерности иноязычной речевой деятельности на иностранном языке
Уметь:
использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности
мотивационно обеспечить эффективное иноязычное общение
эффективно взаимодействовать в коммуникации на русском и иностранном языках
Владеть:
навыками коммуникации в родной и иноязычной среде
различными способами вербальной и невербальной коммуникации
приемами снятия трудностей, возникающих в процессе коммуникации

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры
Знать:
основы профессиональной этики и речевой культуры
цели и методы профессионального обучения и воспитания
нравственные нормы, которые регулируют взаимоотношения между участниками образовательного процесса
Уметь:
регулировать свое поведение для повышения и укрепления педагогического авторитета
выражать свои мысли ясно, выразительно, грамотно
учитывать психологические аспекты общения
Владеть:
основами профессиональной этики и культуры
совокупностью компонентов, составляющих индивидуальную культуру личности (культура речи, культура общения, нравственная и эмоциональная культура и т.д.)
терминологией данной области знаний

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:
взаимосвязь условий, обеспечивающих образование человека
внутренние механизмы самоорганизации будущих учителей
компоненты образовательной среды
Уметь:
создавать психологически благоприятный климат
использовать возможности образовательной среды
создавать атмосферу партнерства
Владеть:
приемами организации деятельности и развития учащихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
приемами обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
приемами создания условий для коммуникативной практики студентов