Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2018 10:39:33
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73419

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Основы педагогического мастерства

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание информатики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование профессиональных компетенций; педагогической культуры у будущего учителя, творческого отношения к действительности; развитие педагогических способностей; осмысление значения пед. профессии; накопление знаний по технологии организации педагогического взаимодействия; совершенствование профессионального мастерства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Знать:
основы гуманистической направленности деятельности педагога;
особенности организации работы в педагогическом и ученическом коллективе
технологии взаимодействия педагога с коллективом и личностью
Уметь:
строить свою работу на уровне диалога, равноправных взаимоотношениях, доверия и доброжелательности
строить свою работу с учётом целей, задач, содержания деятельности педагогического и ученического коллектива; уметь работать в команде и с командой
толерантно воспринимать культурные и личностные различия внутри педагогического и ученического коллективов; уметь понимать и принимать ребёнка
Владеть:
навыками моделирования, проектирования, планирования, анализа совместной деятельности
способами организации профессиональной деятельности с учётом основных положений гуманистической педагогики;
способами организации коллективной деятельности

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
структурные компоненты педагогического мастерства
пути формирования педагогического мастерства
способы саморегуляции педагога
Уметь:
проектировать процесс формирования педагогического мастерства
регулировать своё эмоциональное состояние
включаться в процесс непрерывного профессионального самосовершенствования
Владеть:
навыками проектирования процесса формирования педагогического мастерства
способами управления своим эмоциональным состоянием
навыками профессионального самосовершенствования

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры
Знать:
содержание, методы, приёмы и средства профессионального становления личности
основные положения профессиональной этики и речевой культуры
основные элементы педагогической технологии и педагогической техники
Уметь:
использовать в своей деятельности элементы педагогической технологии
использовать в своей деятельности элементы педагогической техники
Владеть:
способами этической защиты
навыками решения конфликтных ситуаций
навыками организации речевого воздействия на личность и коллектив

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:
особенности организации педагогического общения
сущность и принципы педагогического взаимодействия
особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся
Уметь:
организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса
уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в процессе решения профессиональных задач
организовывать процесс формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся
Владеть:
навыками организации взаимодействия с участниками образовательного процесса
навыками применения вербальных и невербальных способов общения в процессе решения профессиональных задач
навыками формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся