

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021ab0e51e731a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физики и нанотехнологий

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### История физики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 10

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «История физики» является овладение фундаментальными знаниями по основным разделам курса истории физики, исследование процесса перехода человечества от «полного незнания к совершенному знанию», а от него к прогрессу;
1.2	- выработка умения использовать приобретённые знания по физике в дальнейшей профессиональной деятельности, самостоятельно пополнять свои знания по истории физики;
1.3	- расширение научного кругозора, развитие профессиональной культуры, в частности, исследовательских умений студентов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.19
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

общие закономерности развития физики;  
основные проблемные ситуации, приведшие в разное время к поворотным этапам развития фундаментальных физических понятий, теорий и законов;  
границы применимости конкретной физической теории;  
историю развития физических методов исследования

**Уметь:**

обрабатывать и анализировать представленные в научной литературе непосредственно полученные автором закона экспериментальные результаты с целью выявления существующей физической закономерности

**Владеть:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития физической науки

**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**Знать:**

требования к личности и деятельности педагога; научно-теоретические основы профессионально-педагогической деятельности; ведущие физические идеи

**Уметь:**

работать с различными историческими первоисточниками, выделять ведущие физические идеи, сравнивать их и сопоставлять; устанавливать причинно-следственные связи между сущностью и характером физических идей, теорий и этапом развития человеческого сообщества

**Владеть:**

методами историко-гносеологического анализа физических событий и явлений и экстраполяции их последствий на дальнейший процесс развития физики и физического образования

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

основные требования и принципы отбора исторического материала при обучении физике; содержание истории развития физики с целью применения в профессиональной деятельности; технологию и методику использования историко-генетического метода при обучении

<b>Уметь:</b>
использовать исторические сведения при обучении физике; использовать сведения по истории физики при генетическом способе изложения физики и осуществлять отбор необходимого историко-физического материала с учётом его целеполагания в рамках реализации учебно-воспитательного процесса в профессиональной деятельности; разрабатывать и применять учебные материалы исторического содержания в профильном обучении физике
<b>Владеть:</b>
приемами и методами включения исторического материала при обучении физике; навыками организации исследовательской деятельности учащихся по изучению научно-популярной литературы по истории физики в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также научно-исследовательской деятельности учащихся по подготовке рефератов, докладов, презентаций, индивидуальных заданий и т. д.