

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb50bac5da14374153b2fa0ee37e711a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины История математического образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование профессиональных знаний и умений применять современные методы и технологии обучения математике с использованием сведений из истории развития математического образования и методики математики, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные этапы и закономерности формирования математической науки и математического образования с учетом формирования патриотизма и гражданской позиции обучающихся.

**Уметь:**

характеризовать основные периоды, этапы и закономерности истории развития математического образования для формирования патриотизма и гражданской позиции.

**Владеть:**

навыками сравнительного анализа основных этапов и закономерностей развития математики и математического образования для формирования патриотизма и гражданской позиции.

**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**Знать:**

ведущие математические идеи, понимает роль исторических условий в их становлении и развитии математики и математического образования.

**Уметь:**

устанавливать причинно-следственные связи между сущностью и характером идей, теорий и соответствующим этапом развития математики, математического образования и методики математики.

**Владеть:**

навыками сравнительного анализа основных идей, теорий, тенденций истории развития математики и математического образования.

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

содержание образовательных программ по математике и методику использования историко-генетического метода в обучении математике.

**Уметь:**

применять общие подходы и принципы разработки рабочих программ по математике с использованием историко-математических сведений в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Владеть:**

навыками методической обработки содержательно-логических компонентов учебного материала указанных тем в соответствии с требованиями ФГОС.