

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb50bac5da14374153b2fa0ee37e711a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

История математики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение фундаментальными знаниями по основным разделам курса истории математики, исследование процесса перехода человечества от «полного незнания к совершенному знанию», а от него к прогрессу;
1.2	• выработка умения использовать приобретённые знания по математике в дальнейшей профессиональной деятельности, самостоятельно пополнять свои знания по истории математики;
1.3	• расширение научного кругозора, развитие профессиональной культуры, в частности, исследовательских умений студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции****Знать:**

роль математики в культурном и научно-техническом развитии человечества;
генезис и структуру основных понятий математики

Уметь:

описывать гносеологический процесс познания в математике.

Владеть:

навыками рефлексии над смыслом собственной изучаемой науки,
навыками дискуссионного обсуждения вопросов развития математики мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**Знать:**

требования к личности и деятельности педагога;
научно-теоретические основы профессионально-педагогической деятельности;
ведущие математические идеи;

Уметь:

работать с различными историческими первоисточниками, выделять ведущие математические идеи, сравнивать их и сопоставлять;
устанавливать причинно-следственные связи между сущностью и характером математических идей, теорий и этапом развития человеческого сообщества

Владеть:

методами историко-гносеологического анализа математических событий и явлений и экстраполяции их последствий на дальнейший процесс развития математики и математического образования.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

основные требования и принципы отбора исторического материала при обучении математике
содержание истории развития основных математических дисциплин с целью применения в профессиональной деятельности

технологии и методику использования историко-генетического метода при обучении математике
Уметь:
использовать исторические сведения при обучении математике
использовать сведения по истории математики при генетическом способе изложения математики и осуществлять отбор необходимого историко-математического материала с учётом его целеполагания в рамках реализации учебно-воспитательного процесса в профессиональной деятельности
разрабатывать и применять учебные материалы исторического содержания в профильном обучении математике
Владеть:
приемами и методами включения исторического материала при обучении математике
навыками организации исследовательской деятельности учащихся по изучению научно-популярной литературы по истории математики в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также научно-исследовательской деятельности учащихся по подготовке рефератов, докладов, презентаций, индивидуальных заданий и т. д.