

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb50ac3da14374153b2fa0ee37e711a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Избранные вопросы методики обучения алгебре на углубленном уровне

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	56	56	56	56
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя математики образовательных учреждений, требующей особой методической подготовки для реализации содержания курса алгебры на углубленном уровне
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.17
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

основные методы, приемы, технологии, позволяющие осуществлять обучение, развитие и воспитание на уроках математики и внеурочное время на углубленном уровне

Уметь:

использовать и апробировать специальные подходы к обучению математике на углубленном уровне

Владеть:

навыками применения методов, приемов, технологий, позволяющих осуществлять обучение, развитие и воспитание на уроках математики и внеурочное время на углубленном уровне

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

содержание углубленного курса алгебры 7-9 классов

Уметь:

решать типовые задачи углубленного курса алгебры 7-9 классов;
 разрабатывать методику изучения понятий, утверждений, решения задач в углубленном курсе алгебры 7-9 классов на основе требований ФГОС

Владеть:

способностью на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий по алгебре для 7-9 классов при углубленном уровне ее изучения

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

современные, в том числе инновационные, методы и технологии обучения математике на углубленном уровне и диагностики при реализации программ основного общего образования

Уметь:

подобрать комплекс современных методов и технологий обучения, направленных на достижение поставленных результатов обучения математике на углубленном уровне по программам основного общего образования;
 подобрать комплекс методов и технологий для диагностики результатов обучения математике на углубленном уровне в 8-9 классах;
 обосновать выбор тех или иных методов и технологий обучения и диагностики.

Владеть:
<input type="checkbox"/> традиционными методами и технологиями обучения и диагностики при изучении математики на углубленном уровне по программам основного общего образования и отдельных тем по программам среднего общего образования.
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:
<input type="checkbox"/> различные возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами математики при реализации программ основного общего образования на углубленном уровне
Уметь:
<input type="checkbox"/> использовать основные возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами математики при реализации программ основного и среднего общего образования на углубленном уровне
Владеть:
<input type="checkbox"/> навыками использования содержательно-методического компонента образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами математики при реализации программ основного и среднего общего образования на углубленном уровне