

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75419

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Методика воспитательной работы в образовательных организациях

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методика воспитательной работы в образовательных организациях» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования через формирование целостного представления о современных проблемах педагогической реальности, их осмысления, на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

**Знать:**

- основные закономерности социокультурного развития человека
- основные механизмы социализации личности
- современную методологию и методы, технологию организации и реализации воспитания с учетом социальных, возрастных индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

**Уметь:**

- осуществлять диверсификацию, дифференциацию процесса воспитания и воспитательной деятельности с учетом социальных, возрастных, психологических индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся
- проектировать и моделировать воспитательную среду и воспитательные системы с учетом возрастной модификации воспита
- применять современные воспитательные технологии и методики с учетом социальных, возрастных, психологических индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся

**Владеть:**

- технологией организации целостного воспитательного процесса в образовательных организациях
- способностью организации и реализации воспитательных программ для различных категорий обучающихся
- способностью к организации и осуществлению воспитательного процесса в условиях деятельности образовательной организации

**ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**

**Знать:**

- структуру и содержание психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
- методологию психолого-педагогического сопровождения субъектов учебно-воспитательного процесса, ориентированного на личностную модель взаимодействия
- основы проектирования психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях

**Уметь:**

- осуществлять процессуальную организацию психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
- применять современные технологии психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
- диагностировать и оценивать качество психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательной организации

**Владеть:**

- способностью к моделированию на диагностической основе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
- способностью к организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
- технологиями и методами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательной организации

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**Знать:**

- содержание стратегии развития отечественного воспитания

- современную теорию, методологию и технологию организации воспитания обучающихся
- современные концепции и программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в образовательной организации
<b>Уметь:</b>
- обосновывать цель и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в образовательной организации
- определять и разрабатывать содержание воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в образовательной организации
- осуществлять возрастную модификацию задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Владеть:</b>
- методикой определения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- методикой определения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- методами диагностирования решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности