

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПСИХОЛОГИЯ

Психология человека

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 18 | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Семинарские | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель изучения «Психологии человека» заключается в содействии развитию базовой профессиональной компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Знать:

психологические основания индивидуальных, групповых, социальных и культурного различий между людьми

Уметь:

учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

Владеть:

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

способы профессионального самопознания и саморазвития

Уметь:

использовать теоретические знания для генерации новых идей в сфере развития обучения и воспитания

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках образовательной информации

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Знать:

закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном и воспитательном процессе

Уметь:

создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду

Владеть:

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

способы психологического и педагогического изучения обучающихся

| |
|--|
| |
| Уметь: |
| использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач |
| |
| |
| Владеть: |
| методами и приемами психологического воздействия на личность и группу |
| |
| |