

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b271a10ee57e751a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Разработка электронных дидактических материалов по математике и физике

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование компетенций в области использования средств информационных технологий для решения задач педагогической и культурно-просветительской профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

принципы обучения с использованием информационных технологий  
 функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе  
 классификацию электронных дидактических материалов по различным аспектам;  
 психолого-педагогические требования к электронным дидактическим материалам  
 характеристику учебных действий на разных уровнях усвоения, характер контрольных действий;  
 методические и психологические вопросы проверки знаний, умений и навыков учащихся;  
 методику тестового контроля

**Уметь:**

провести апробацию теста и статистическую обработку результатов тестирования  
 составить автоматизированный тест с использованием инструментальных систем

выбрать средства и способы для создания электронных дидактических материалов и использовать их для создания электронных дидактических материалов

привести примеры использования электронных дидактических материалов в учебно-воспитательном процессе

**Владеть:**

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  
 способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;  
 способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов****Знать:**

различные средства создания и способы использования электронных дидактических материалов для решения профессиональных задач по информатике

этапы разработки электронных дидактических материалов

основные требования к использованию электронных дидактических средств

**Уметь:**

выбрать электронные дидактические материалы в соответствии с дидактическими целями

разработать урок или внеурочное мероприятие с использованием электронных дидактических материалов

провести урок или внеурочное мероприятие с использованием электронных дидактических материалов

**Владеть:**

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.