

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### МОДУЛЬ ПСИХОЛОГИЯ

### Социальная психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология» – является формирование у бакалавров научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений людей в социальных группах, реализующихся в процессе совместной деятельности и общении, о психологических аспектах исследования, диагностики и формирования малых и больших социальных групп, проблемах общения и социализации.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**Знать:**

социально-психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социально-психологических явлений с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов

**Уметь:**

прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования совместной деятельности, общения, взаимодействия и взаимоотношений

**Владеть:**

основными приёмами диагностики, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик социально-психических процессов, различных видов деятельности социальных групп и общностей

#### ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

**Знать:**

основные подходы к психологическому воздействию на личность, группы и сообщества

**Уметь:**

профессионально воздействовать на уровень развития и особенности общения, взаимодействия и взаимоотношений людей с целью гармонизации их психологического функционирования

**Владеть:**

навыками анализа своей деятельности как профессионального педагога с социально-психологических позиций