

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155021a0ee51e731a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физики и нанотехнологий

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Современные основы школьного курса физики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 9

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	10			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов знаний, умений, навыков, компетенций по отбору содержания учебного материала и методике его изучения в современном профильном школьном курсе физики.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**

<b>Знать:</b>
психолого-педагогические основы организации репродуктивного изучения курса физики старших классов
психолого-педагогические основы организации проблемного изучения курса физики старших классов
психолого-педагогические основы организации проектной деятельности по физике в старших классах
<b>Уметь:</b>
планировать и реализовывать репродуктивное изучение материала курса физики в соответствии с психолого-педагогическими особенностями старшеклассника
планировать и реализовывать проблемное изучение материала курса физики в соответствии с психолого-педагогическими особенностями старшеклассника
планировать и организовывать проектную деятельность по физике в соответствии с психолого-педагогическими особенностями старшеклассника
<b>Владеть:</b>
навыками организации иллюстративного приема выполнения лабораторных работ в соответствии с психолого-педагогическими особенностями старшеклассника
навыками организации эвристического приема выполнения лабораторных работ в соответствии с психолого-педагогическими особенностями старшеклассника
навыками организации лабораторных работ физического практикума в соответствии с психолого-педагогическими особенностями старшеклассника

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

<b>Знать:</b>
методику изучения основ курса физики в профильных классах в соответствии с требованиями ФГОС
этапы технологии обучения физике в профильных классах
элементы и структуру методических систем обучения физике в профильных классах
<b>Уметь:</b>
планировать и реализовывать методику изучения основ курса физики в профильных классах в соответствии с требованиями ФГОС
планировать и реализовывать технологии обучения физике в профильных классах
разрабатывать элементы и структуру методических систем обучения физике в профильных классах
<b>Владеть:</b>
навыками методики и техники школьного физического эксперимента в профильных классах
навыками постановки проблемного физического эксперимента на уроках в профильных классах
навыками организации физического эксперимента в проектной деятельности старшеклассников профильных классов

**ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

<b>Знать:</b>
цели образования по физике в профильных классах
планируемые результаты образования в курсе физики профильных классов
этапы достижения планируемых результатов образования по физике в профильных классах
<b>Уметь:</b>
планировать цели образования в курсе физики в профильных классов
разрабатывать технологии достижения планируемых результатов образования в курсе физики профильных классов
разрабатывать планируемые результаты образования в проектной деятельности по физике в профильных классах
<b>Владеть:</b>
навыками планирования целей образования в курсе физики профильных классов в соответствии с требованиями ФГОС

навыками методики достижения планируемых результатов образования в курсе физики профильных классов
навыками методики достижения планируемых результатов образования в проектной деятельности по физике в профильных классах
<b>ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</b>
<b>Знать:</b>
основы профобразования в старших классах общеобразовательных учреждений
требования ФГОС по физике к социализации и профессиональному самоопределению старшеклассников
основы профпросвещения в курсе физики старших классов
<b>Уметь:</b>
планировать профпросвещение в курсе физики старших классов
реализовывать в соответствии с планом профпросвещение в курсе физики профильных классов
реализовывать в соответствии с планом профпросвещение в проектной деятельности по физике
<b>Владеть:</b>
навыками формирования политехнических знаний в курсе физики профильных классов
навыками формирования политехнических умений в курсе физики профильных классов
навыками формирования политехнических компетенций в курсе физики профильных классов