

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155027a6e53e793a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физики и нанотехнологий

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ Теория и методика обучения физике по программам основного общего образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	24	24	42	42
Лабораторные	54	54	24	24	78	78
В том числе инт.	24	24	16	16	40	40
Итого ауд.	72	72	48	48	120	120
Контактная работа	72	72	48	48	120	120
Сам. работа	18	18	42	42	60	60
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	90	90	126	126	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний и умений по планированию и разработке оптимальных методических систем обучения физике в общеобразовательных организациях по программам основного общего образования; формирование компетенций, необходимых для подготовки конкурентоспособного специалиста, готового к осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных организациях по реализации программ основного общего образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знать:

основные законодательные и нормативные акты, регулирующие систему образования РФ

Уметь:

осуществлять правовую поддержку и сопровождение участников образовательного процесса

Владеть:

навыками использования знаний законодательства в профессиональной деятельности при проектировании и разработке учебных программ

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать:

сущность и содержание здоровьесберегающей деятельности

Уметь:

использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Владеть:

навыками применения здоровьесберегающих технологий в соответствии со спецификой преподаваемого предмета

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (в том числе к предметным результатам по физике)

Уметь:

самостоятельно определять цели, содержание, методы, формы и средства обучения физике в соответствии с планируемыми результатами обучения

Владеть:

способностью самостоятельно оценивать промежуточные и итоговые результаты своей деятельности, корректировать процесс обучения в зависимости от полученных результатов

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

современные и традиционные методы обучения физике, сущность технологического подхода к обучению физике, основные современные образовательные технологии (в том числе информационные) и возможности применения некоторых из них в обучении физике;
возможности и особенности применения традиционных и современных методов диагностирования достижений учащихся при обучении физике, в том числе требования к контролю результатов обучения, виды, формы и средства контроля, способы оценивания

Уметь:

самостоятельно определять возможность и целесообразность применения тех или иных методов и образовательных технологий (в том числе информационных) с учетом специфики изучаемого материала, возрастных и психологических особенностей учащихся;
самостоятельно применять контрольно-оценочные процедуры в процессе обучения физике с учетом современных требований педагогики и психологии

Владеть:

навыками применения традиционных и современных методов и технологий обучения и диагностики (в том числе информационных) в обучении физике в стандартных ситуациях

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

основные возможности использования образовательной среды современной образовательной организации (в том числе информационной), для обеспечения качества процесса обучения физике;
теоретические основы обучения физике, основные содержательные линии школьного курса физики 7-9 классов и методические особенности их изучения

Уметь:

самостоятельно анализировать особенности образовательной среды конкретного учебного заведения (в том числе информационной) и планировать организацию процесса обучения физике с использованием возможностей этой среды;
самостоятельно выполнять логико-дидактический анализ учебного материала, проектировать процесс обучения физике (на уровне урока и системы уроков по учебной теме)

Владеть:

навыками использования возможностей образовательной среды (в том числе информационной) в процессе обучения физике;
навыками самостоятельной работы с документами, регламентирующими образовательный процесс, с психолого-педагогической, методической и учебной литературой

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:

способы организации сотрудничества обучающихся, современные способы развития их активности, инициативности и творческих способностей при обучении физике в 7-9 классах

Уметь:

определять пути, способы, стратегии для организации сотрудничества обучающихся на уроке при обучении физике в 7-9 классах и внеурочной деятельности
Владеть:
навыками и способами организации деятельности обучающихся при изучении физики в 7-9 классах для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее их сотрудничество, активность, самостоятельность