

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135021a6ee3e793a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физики и нанотехнологий

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Теория и методика обучения физике по программам среднего общего образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 9

курсовая работа 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	40	40	40	40
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения физике по программам среднего общего образования» является формирование у студентов профессиональных компетенций, в том числе систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения физике, необходимых для подготовки конкурентоспособного специалиста, готового к инновационной творческой деятельности в образовательных организациях по реализации программ среднего общего образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знать:

нормативные локальные акты образовательного учреждения

Уметь:

реализовывать локальные правовые нормы в профессиональной педагогической деятельности

Владеть:

реализовывать локальные правовые нормы в профессиональной педагогической деятельности

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать:

сущность и содержание здоровьесберегающей деятельности

Уметь:

использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Владеть:

навыком применения здоровьесберегающих технологий в соответствии со спецификой преподаваемого предмета

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

- основные требования ФГОС ООО (ФГОС СОО) к условиям реализации образовательных программ;
- структуру реализуемой образовательной программы по физике, содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате ФГОС;
- технологический регламент реализации образовательной программы по физике;
- программы и учебники по физике для 7-11 классов

Уметь:

анализировать образовательную программу по физике на ее соответствие требованиям ФГОС; реализовать рабочие программы по физике в соответствии с требованиями ФГОС

Владеть:

способностью на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий по физике в 7-11 классах

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

современные, в том числе инновационные, методы и технологии обучения и диагностики при изучении физики в 7-11 классах; различные технологии оценивания и монито-ринга образовательных результатов обучающихся при обучении физики; способы и требования к применению и разра-ботке контрольно-измерительных материалов по физике

Уметь:

- подобрать комплекс современных методов и технологий обучения, направленных на достижение поставленных результатов обучения физике на уроке;
- подобрать комплекс методов и технологий для диагностики результатов обучения физике на уроке;
- обосновать выбор тех или иных методов и технологий обучения и диагностики при изучении физики в 7-11 классах

Владеть:

традиционными методами и технологиями обучения и диагностики при изучении физики в 7-11 классах

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

различные возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физики; требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения физике; пути достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения физике

Уметь:

использовать основные возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физики; разрабатывать задания различных типов, на-правленных на формирование личностных, ме-тапредметных и предметных результатов обуче-ния (конспект и тех. карта урока); осмысливать результаты своей профессио-нальной деятельности с целью коррекции и обеспечения качества процесса обучения физи-ки: выполнять анализ и самоанализ урока

Владеть:

навыками использования содержательно-методического компонента образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физики

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:

- способы организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (конспект внеклассного мероприятия, самоанализ внеклассного мероприятия);
- способы поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- способы и условия развития творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Уметь:

– организовать сотрудничество обучающихся в процессе воспитательной деятельности (методическая разработка коллективного творческого дела)
Владеть:
– владеть технологиями, позволяющими организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
– современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития коллектива;
– навыками использования различных приемов организации сотрудничества обучающихся при проведении внеклассных мероприятий (методическая разработка коллективного-творческого дела)