

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb90ac5da14374153b2fa0ee37e711a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Теория и методика обучения математике по программам основного общего образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов профессиональных компетенций, в том числе систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения математике, необходимых для подготовки конкурентоспособного специалиста, готового к инновационной творческой деятельности в образовательных организациях по реализации программ основного общего образования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

общие подходы и принципы разработки рабочей программы учебной дисциплины

Уметь:

применять общие подходы и принципы для разработки рабочей программы учебной дисциплины

Владеть:

способностью применять общие подходы и принципы для разработки рабочей программы учебной дисциплины

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

современные методы и средства диагностики возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Уметь:

использовать современные методы и средства диагностики возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Владеть:

способностью использовать современные методы и средства диагностики возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

основные возможности использования образовательной среды современного образовательного учреждения (в том числе информационной), для обеспечения качества процесса обучения математике; теоретические основы обучения математике, основные содержательные линии школьного курса математики 6-9 классов и методические особенности их изучения

Уметь:

самостоятельно анализировать особенности образовательной среды конкретного учебного заведения (в том числе информационной) и планировать организацию процесса обучения математике с использованием возможностей этой среды; самостоятельно выполнять логико-дидактический анализ учебного материала, проектировать процесс обучения математике (на уровне урока и системы уроков по учебной теме)

Владеть:
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Знать:
теорию и методику организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития творчества.
Уметь:
определять пути, способы, стратегии для организации сотрудничества обучающихся на уроке при обучении математике в 6-9 классах и внеурочной деятельности
Владеть:
способностью организовывать сотрудничество обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, поддерживать активность и инициативность обучающихся, развивать их творческие способности