

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb90ac3da14374153b2fa0ee37e711a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Теория и методика обучения математике по программам основного общего образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 18 | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Лабораторные | 54 | 54 | 54 | 54 |
| В том числе инт. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Сам. работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов профессиональных компетенций, в том числе систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения математике, необходимых для подготовки конкурентоспособного специалиста, готового к инновационной творческой деятельности в образовательных организациях по реализации программ основного общего образования |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

общие подходы и принципы разработки рабочей программы учебной дисциплины

Уметь:

применять общие подходы и принципы для разработки рабочей программы учебной дисциплины

Владеть:

способностью применять общие подходы и принципы для разработки рабочей программы учебной дисциплины

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

современные методы и средства диагностики возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Уметь:

использовать современные методы и средства диагностики возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Владеть:

способностью использовать современные методы и средства диагностики возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

основные возможности использования образовательной среды современного образовательного учреждения (в том числе информационной), для обеспечения качества процесса обучения математике; теоретические основы обучения математике, основные содержательные линии школьного курса математики 6-9 классов и методические особенности их изучения

Уметь:

самостоятельно анализировать особенности образовательной среды конкретного учебного заведения (в том числе информационной) и планировать организацию процесса обучения математике с использованием возможностей этой среды; самостоятельно выполнять логико-дидактический анализ учебного материала, проектировать процесс обучения математике (на уровне урока и системы уроков по учебной теме)

| |
|--|
| |
| |
| Владеть: |
| способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| |
| |
| ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |
| Знать: |
| теорию и методику организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития творчества. |
| |
| |
| Уметь: |
| определять пути, способы, стратегии для организации сотрудничества обучающихся на уроке при обучении математике в 6-9 классах и внеурочной деятельности |
| |
| |
| Владеть: |
| способностью организовывать сотрудничество обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, поддерживать активность и инициативность обучающихся, развивать их творческие способности |
| |
| |