

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb90ac5da14374153b2fa0ee37e711a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Теория и методика обучения математике по программам среднего общего образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

курсовая работа 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	12	12	48	48
Лабораторные	54	54	24	24	78	78
В том числе инт.			12	12	12	12
Итого ауд.	90	90	36	36	126	126
Контактная работа	90	90	36	36	126	126
Сам. работа	90	90	36	36	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	108	108	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов профессиональных компетенций, в том числе систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения математике, необходимых для инновационной творческой деятельности в образовательных организациях по реализации программ среднего общего образования |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

- содержание курса математики среднего общего образования
- основные требования ФГОС СОО к условиям реализации образовательных программ
- структуру реализуемой образовательной программы по предмету, содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате ФГОС

Уметь:

- анализировать программы и учебники по математике для 10-11 классов на их соответствие требованиям ФГОС
- разрабатывать методику изучения математических понятий, утверждений, решения задач на основе требований ФГОС СОО

Владеть:

- способностью на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий по математике для 10-11 классов

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

- современные, в том числе инновационные, методы и технологии обучения математике и диагностики при реализации программ среднего общего образования

Уметь:

- подобрать комплекс современных методов и технологий обучения, направленных на достижение поставленных результатов обучения математике по программам среднего общего образования
- подобрать комплекс методов и технологий для диагностики результатов обучения математике в 10-11 классах
- обосновать выбор тех или иных методов и технологий обучения и диагностики

Владеть:

- традиционными методами и технологиями обучения и диагностики при реализации программ среднего общего образования

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

- различные возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами математики при реализации программ среднего общего образования

Уметь:
<input type="checkbox"/> использовать основные возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами математики при реализации программ среднего общего образования
Владеть:
<input type="checkbox"/> навыками использования содержательно-методического компонента образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами математики при реализации программ среднего общего образования
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Знать:
<input type="checkbox"/> способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, современные способы развития их активности, инициативности и творческих способностей при обучении математике в 10-11 классах
Уметь:
<input type="checkbox"/> определять пути, способы, стратегии для организации сотрудничества обучающихся и воспитанников при обучении математике в 10-11 классах
Владеть:
<input type="checkbox"/> навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде) при обучении математике в 10-11 классах