

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:06:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb90ac5da14374153b2fa0ee37e711a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика решения конкурсных и олимпиадных задач по математике

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	28	28	28	28
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	34	34	34	34
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных знаний и умений использовать современные технологии и методики обучения решению олимпиадных и текстовых задач для осуществления педагогической деятельности учителя с учетом требований ФГОС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.15
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: Владеет основными положениями и методами классических разделов математики и их практическим применением

Знать:

основные типы конкурсных и олимпиадных задач по математике;
способы и методы решения конкурсных и олимпиадных задач по математике.

Уметь:

выбирать методы и способы решения конкурсных и олимпиадных задачи по математике;
решать конкурсные и олимпиадные задачи по математике.

Владеть:

навыками проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов при решении конкурсных и олимпиадных задач по математике.

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

современные парадигмы профильного математического образования;
современные технологии обучения, воспитания и развития на основании педагогической и психологической диагностики при обучении решению конкурсных и олимпиадных задач.

Уметь:

применять психолого-педагогические технологии, учитывая особые образовательные потребности обучающихся, необходимые для адресной работы с различными категориями детей с учетом их особых образовательных потребностей.

Владеть:

приемами и методами обучения решению конкурсных и олимпиадных задач по элементарной математике с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основные принципы и методы разработки рабочей программы по математике и элективных курсов по указанным разделам в соответствии с требованиями

Уметь:

применять принципы и методы разработки рабочей программы по математике и элективных курсов по указанным разделам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и на основе примерных основных общеобразовательных программ.

Владеть:
навыками организации различных видов деятельности обучающихся на всех её этапах при обучении решению конкурсных и олимпиадных задач в соответствии с требованиями ФГОС.
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Знать:
сущности социализации, задачи, механизмы, закономерности и факторы социализации;
методы и средства социального воспитания при обучении решению конкурсных и олимпиадных задач по математике.
Уметь:
выделять специфику педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
применять методы и средства социального воспитания в условиях организации деятельности обучающихся при решении конкурсных и олимпиадных задач математики.
Владеть:
навыками работы с основными научными понятиями, категориями и способами осуществления социально педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации;
методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса при обучении решению конкурсных и олимпиадных задач математики.