

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:07:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb90ac5da14374153b2fa0ee37e711a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины педагогическая практика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	432	432	432	432
Итого	432	432	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в образовательной организации, реализующей программы основного и среднего общего образования. Педагогическая практика направлена на закрепление теоретической подготовки студентов при изучении базовых дисциплин и дисциплин по выбору, приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

основные методы, приемы, технологии, позволяющие осуществлять обучение, развитие и воспитание на уроках математики и внеурочное время с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Уметь:

использовать и апробировать специальные подходы к обучению математике в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании

Владеть:

способностью обеспечивать помощь обучающимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществлять пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса**Знать:**

формы и методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
 структуру школьного детского коллектива и закономерности его функционирования;
 основные качества детского коллектива;
 этапы развития коллектива;
 сущность психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
 основные закономерности психолого-педагогического процесса.

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность, включающую в себя психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 - осуществлять психологический анализ урока;
 - составлять программу изучения школьного коллектива;
 - изучать социально-психологические качества школьного детского коллектива;
 - решать психолого-педагогические задачи и ситуации, проводить деловые игры, конструировать и моделировать различные формы психолого-педагогического сопровождения.

Владеть:

навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
 - методиками психологического изучения классного коллектива в образовательном учреждении;
 - навыками составления рекомендаций по психологическому сопровождению классного коллектива;
 - навыками составления рекомендаций по психологическому сопровождению урока;
 - различными способами вербальной и невербальной коммуникации.

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
Знать:
нормативные локальные акты образовательного учреждения
Уметь:
реализовывать локальные правовые нормы в профессиональной педагогической деятельности
Владеть:
опытом разработки и принятия локальных правовых норм для регулирования отношений в сфере образования
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
основные требования ФГОС ООО (ФГОС СОО) к условиям реализации образовательных программ структуру реализуемой образовательной программы по математике, содержание и целевое назначение каждого ее компонента в формате ФГОС технологический регламент реализации образовательной программы по математике программы и учебники по математике для 5-11 классов
Уметь:
анализировать образовательную программу по математике на ее соответствие требованиям ФГОС
Владеть:
способностью на основании образовательной программы разрабатывать (проектировать) сценарии учебных занятий по математике в 5-11 классах
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
современные, в том числе инновационные, методы и технологии обучения и диагностики при изучении математики в 5-11 классах
Уметь:
<input type="checkbox"/> подобрать комплекс современных методов и технологий обучения, направленных на достижение поставленных результатов обучения математике на уроке
<input type="checkbox"/> подобрать комплекс методов и технологий для диагностики результатов обучения математике на уроке
<input type="checkbox"/> обосновать выбор тех или иных методов и технологий обучения и диагностики при изучении математики в 5-11 классах
Владеть:
<input type="checkbox"/> традиционными методами и технологиями обучения и диагностики при изучении математики в 5-11 классах
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Знать:

основные задачи воспитания и приоритетные направления духовно-нравственного развития обучающихся;

- воспитательные технологии, применяемые в учебной и внеучебной деятельности;
- содержание деятельности классного руководителя, формы, методы его работы;
- требования к разработке плана воспитательной работы классного руководителя

Уметь:

решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (план воспитательной работы студента-практиканта на период практики; конспект внеклассного мероприятия);

- использует воспитательные технологии в учебной и внеучебной деятельности (конспект внеклассного мероприятия).

Владеть:

навыками осуществления воспитательной деятельности и духовно-нравственного развития обучающихся (конспект внеклассного мероприятия);

- навыками составления плана воспитательной работы с обучающимися (план воспитательной работы студента-практиканта);
- навыками разработки конспекта воспитательного мероприятия с использованием различных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся (конспект внеклассного мероприятия)

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:

различные возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами математики

Уметь:

использовать основные возможности образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами математики

Владеть:

навыками использования содержательно-методического компонента образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами математики

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

Задачи, содержание, факторы, средства социализации обучающихся;

- задачи, приоритетные направления, формы и методы педагогического сопровождения социализации обучающихся

Уметь:

организовать поддержку и помощь ребенку в решении задач социализации

Владеть:

технологиями педагогического сопровождения процессов социализации обучающихся;

- навыками организации и осуществления коллективно-творческой деятельности обучающихся (методическая разработка коллективного творческого дела)

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:
теоретические основы организации педагогического взаимодействия; - способы конструктивного взаимодействия с участниками педагогического процесса.
Уметь:
- прогнозировать и планировать предстоящее взаимодействие с обучающимися в процессе осуществления воспитательной деятельности (конспект внеклассного мероприятия, самоанализ внеклассного мероприятия); - анализировать особенности взаимодействия участников образовательного процесса (самоанализ внеклассного мероприятия); - анализировать собственные коммуникативные действия в процессе осуществления воспитательного процесса (самоанализ воспитательного мероприятия)
Владеть:
- навыками организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса в ходе осуществления воспитательной деятельности (конспект внеклассного мероприятия); - навыками рефлексивной оценки собственных коммуникативных действий (самоанализ воспитательного мероприятия).
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
Знать:
- способы организации сотрудничества обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (конспект внеклассного мероприятия, самоанализ внеклассного мероприятия); - способы поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; - способы и условия развития творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- технологии, позволяющие организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности на уроке; - методы предупреждения конфликтов в детском коллективе; - методы выявления социометрической структуры коллектива.
- технологии, позволяющие организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности на уроке; - методы предупреждения конфликтов в детском коллективе; - методы выявления социометрической структуры коллектива.
Уметь:
- организовать сотрудничество обучающихся в процессе воспитательной деятельности (методическая разработка коллективного творческого дела);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности на уроке; - составлять психологический анализ урока; - составлять рекомендации по психологическому сопровождению урока; - разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития детского коллектива;
Владеть:
- навыками использования различных приемов организации сотрудничества обучающихся при проведении внеклассных мероприятий (методическая разработка коллективного-творческого дела)
- владеть технологиями, позволяющими организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности на уроке; - навыками разработки рекомендаций по психологическому сопровождению урока; - навыками составления психологического анализа урока; - современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития коллектива; - навыками организации сотрудничества воспитанников, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность воспитанников, их творческие способности.