

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.03.2018 15:50:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb90ac5da14374153b2fa0ee37e71a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по методике обучения математике и физике)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью практики в бакалавриате является формирование компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в образовательной организации, реализующей программы основного и среднего общего образования. Учебная практика направлена на закрепление теоретической подготовки студентов при изучении базовых дисциплин и дисциплин по выбору, приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности, а именно:
1.2	в области обучения: совершенствование психолого-педагогических и методических знаний студентов для осуществления педагогического процесса в образовательной организации;
1.3	в области воспитания: воспитание у студентов интереса к профессиональной педагогической деятельности, творческого отношения к педагогической работе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

**Знать:**

психолого-педагогические особенности работы в команде

**Уметь:**

толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

**Владеть:**

навыками организации работы в команде с учетом психологических особенностей каждого члена команды

#### ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры

**Знать:**

основные принципы профессиональной этики и речевой культуры

**Уметь:**

применять основные принципы в процессе профессионального общения

**Владеть:**

навыками построения профессионального и межличностного общения в процессе реализации образовательного процесса

#### ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

**Знать:**

содержание и основные принципы современных методов и технологий обучения, возможности их применения при обучении математике в школе

**Уметь:**

применять различные методы и технологии обучения при организации процесса обучения математике, а также во внеурочной работе

**Владеть:**

навыком использования различных методов обучения и педагогических технологий в образовательном процессе, а также навыком прогнозирования и оценивания результата применения различных методик и технологий

<b>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

сущность педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы)

<b>Уметь:</b>
---------------

вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

<b>Владеть:</b>
-----------------

опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий