

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:07:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafoee3de73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по психологии)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1,5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	54	54	54	54

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение первичных профессиональных навыков осуществления психологической службы педагогом в условиях образовательного учреждения
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.У
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности; этапы профессионального становления личности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации; психологическую сущность самоорганизации и самообразования в педагогической деятельности; приемы самообразования при освоении методик для изучения личности обучающегося

**Уметь:**

осуществлять самоорганизацию и самообразование в ходе выполнения педагогической деятельности; осуществлять самостоятельный подбор методик для изучения личности обучающегося; осуществлять самостоятельный поиск рекомендаций для личности обучающегося; самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

приемами самоорганизации и самообразования при выполнении педагогической деятельности, приемами психологического изучения личности обучающегося; навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания; формами и методами самообучения и самоконтроля

**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности****Знать:**

социальную значимость своей будущей профессии; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; основные механизмы социализации личности

**Уметь:**

сознавать социальную значимость своей будущей профессии; разрабатывать рекомендации по формированию личности обучающегося; обосновать свою профессиональную позицию в отношении психологических проблем личности обучающегося в процессе образовательной практики; проектировать образовательный процесс, соответствующий общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду

**Владеть:**

способами пропаганды психологических знаний в педагогической деятельности в ходе профессионального просвещения учащихся; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения

**ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся**

<b>Знать:</b>
сущность обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; методы выявления индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения
<b>Уметь:</b>
техникой и технологией осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; технологией осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; методами выявления индивидуальных особенностей обучающихся и разработкой рекомендаций по формированию его личности; современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения
<b>Владеть:</b>
техникой и технологией осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; технологией осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; методами выявления индивидуальных особенностей обучающихся и разработкой рекомендаций по формированию его личности; современными психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения