

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:07:58

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | уп | рпд | уп | рпд |
| Сам. работа | 216 | 216 | 216 | 216 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения педагогической (летней) производственной практики является: формирование у студентов готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.П |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

правила проведения мероприятий по защите детей и подростков от возможных жизнеугрожающих состояний в ДОЛ

Уметь:

оказывать первую доврачебную помощь

Владеть:

способами и технологиями защиты детей и подростков в чрезвычайных ситуациях

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования**Знать:**

законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие и регулирующие образовательную деятельность в детском оздоровительном лагере, а также права и обязанности вожатых и воспитанников ДОЛ

Уметь:

использовать в практической деятельности теоретические знания в правовой сфере, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла.

Владеть:

навыками аргументировано доказывать правоту своих действий в соответствии с нормативно-правовыми документами в в практике профессиональной деятельности вожатого.

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры**Знать:**

терминологию, основные положения и элементы педагогической технологии и педагогической техники в речевой культуре и профессиональной этике вожатого;

Уметь:

точно и правильно строить свою речь; аргументировано доказывать свою точку зрения, мотивировать и защищать свои предложения и решения, а также выстраивать партнёрские отношения с детьми и коллегами на основе этических норм;

Владеть:

грамотной речью; приёмами ведения диалога, дискуссии, спора; методами вербального и невербального этического общения;

| |
|--|
| |
| |
| ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся |
| Знать: |
| и применять здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе летнего оздоровительного лагеря; |
| |
| Уметь: |
| выбирать оптимальные условия по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников; создавать педагогически целесообразную безопасную воспитательную среду; |
| |
| Владеть: |
| умениями и навыками обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников; приёмами разработки и использования технологий здоровьесбережения в условиях летнего оздоровительного лаагеря |
| |
| |
| ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| Знать: |
| формы и методы организации досуговой деятельности, методику коллективно-творческого дела |
| |
| Уметь: |
| брать на себя ответственность за организацию деятельности детского коллектива на всех этапах его становления в лагере. |
| |
| Владеть: |
| технологиями воспитания в учебной и внеучебной деятельност, а также моральными нормами и основами нравственного поведения, опирающиеся на традиционные ценности российской культуры |
| |
| |
| ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |
| Знать: |
| специфические особенности временного детского коллектива, принципы формирования и признаки его сплоченности; |
| |
| Уметь: |
| эффективно взаимодействовать с педагогами детского оздоровительного лагеря и другими специалистами по вопросам воспитания и развития детей в различных видах деятельности, а также выявлять интересы воспитанников к творческой деятельности и вовлекать их в кружки, секции, объединения соответствующего направления |
| |
| Владеть: |
| способами выявления интересов и творческих способностей обучающихся, а также технологиями организации сотрудничества воспитанников, поддержкой их активности, инициативности и самостоятельности, развития творческих способностей в период летних каникул; |
| |
| |