

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:30:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e6b7e9b0a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра культурологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Этнография

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Искусство (МХК), английский язык

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | «Этнография» – ознакомить студентов в системе с основными проблемами, тенденциями и закономерностями развития этнической картины мира. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**Знать:**

историю развития этнографии как научной дисциплины;  
 – особенности этнологических, культурологических и исторических концепций ведущих отечественных этнологов, культурологов, историков и научных школ, разрабатывающих данную проблематику; различные теории этногенеза, концепции этноса и этничности;  
 – ключевые характеристики этнодемографического, политического, социально-экономического, социокультурного развития современного населения России; проблемы внутренней и внешней миграции.

**Уметь:**

выявлять, анализировать и интерпретировать фольклорные, этнографические, архивные источники по проблемам этнографии России и сопредельных территорий; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах этновзаимовлияний в регионе; ориентироваться в особенностях этнографии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания; излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

**Владеть:**

современными методами исследования в области этнографии народов мира;  
 – информационными технологиями; информацией о историческом, географическом, социальном и экономическом своеобразии России; знаниями об основных исторических этапах заселения и освоения различных страны мира; сходстве и основных различиях между традиционными культурами наиболее многочисленных народов России; навыками самостоятельной работы, в том числе проектной исследовательской деятельностью .  
 – навыками ведения научной полемики и аргументации собственной позиции.

### ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

**Знать:**

правила поведения обучающихся во время этнографических экскурсий; проблемы межэтнических коммуникаций

**Уметь:**

– разрешать социокультурные конфликты в межэтнической коммуникации; сотрудничать с представителями этнических сообществ во время межэтнических взаимодействий.

**Владеть:**

навыками целостного подхода к анализу проблем этнического самосознания, быть способными к диалогу как способу освоения социокультурного опыта; способностью к взаимодействию внутри коллектива и к сотрудничеству с представителями этнических объединений