Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 05.03.2018 11:30:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb50**Кафедра**4**мстодики**3**преподавания иностранных языков**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ 1

Теория и методика обучения иностранному языку

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Искусство (МХК), английский язык

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

5 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование базовых представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком; ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода; формирование и развитие умений проектирования образовательной среды на уроке иностранного языка и достижения результатов обучения согласно ФГОС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

основные методики и технологии, применяемые в современном учебно-воспитательном процессе

типы образовательных учреждений и ступени образования

современные проблемы иноязычного образования в свете реализации ФГОС

Уметь:

анализировать потребности образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС для дисциплины «Иностранный язык»

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования

адаптировать имеющиеся программы и учебные материалы к требованиям соответствующего образовательного стандарта

Владеть:

опытом работы с программами базовых и элективных курсов

способностью к анализу основных течений в иноязычном образовании

и навыками применения инновационных разработок на разных уровнях профессиональной деятельности

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:

основные и специальные категории методики и дидактики для диагностики образовательного процесса на уроке иностранного языка

отечественные и зарубежные лингводидактические направления развития научной мысли в области методики обучения иностранным языкам

специфику мониторинга и оценки процесса иноязычного образования

Уметь:

находить необходимую профессионально-значимую информацию в нормативно-правовых документах

анализировать современные методические исследования

использовать результаты научных исследований в методике и лингводидактике для решения профессиональных задач

Владеть:

способностью к целеполаганию в профессиональной деятельности

готовностью к сознательной и личностно-значимой профессиональной деятельности в области обучения иностранным языкам

способностью к профессиональной рефлексии

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

требования к учителю иностранных языков в общеобразовательных учреждениях (личностные результаты деятельности) специфику воспитательного аспекта внеурочной деятельности

особенности реализации принципа индивидуализации на уроке иностранного языка

Уметь:

выделять закономерности личностного развития на уроке иностранного языка и во внеурочной деятельности

анализировать учебно-методические материалы с точки зрения духовно-нравственной доминанты процесса иноязычного образования

определять эффективные стратегии, подходы и методы для развития личности ученика в процессе обучения иностранным языкам

Владеть:

способностью к планированию урочной и внеурочной деятельности в процессе иноязычного образования

способностью к постановке воспитательных целей в уроке иностранного языка

готовностью к развитию личностных универсальных учебных действий учеников на уроке иностранного языка