

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2018 11:31:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e0b7e0baf19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра культурологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (музейно-экскурсионная)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль подготовки: Искусство (МХК), английский язык

Квалификация: бакалавр

Факультет философии, социологии и культурологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4,5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	162	162	162	162
Итого	162	162	162	162

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель практики: знакомство с разнообразными формами экскурсионной и экскурсионно-туристской работы соответствующих государственных, общественных и частных социокультурных институтов, приобретение специальных знаний для последующей их реализации в области образовательной и экскурсионной деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.П
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: способностью владеть теоретическими основами и методами изучения Искусства (МХК), категориями и концепциями, связанными с изучением художественных форм, процессов, практик

Знать:

- основные особенности художественного развития родного края;
- историю и основы экскурсионного дела и специфику работы экскурсовода;
- готовности к использованию современного знания о культуре и ведущих направлений современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе.

Уметь:

применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в области организации труда.

Владеть:

- способностью обосновывать принятие конкретного решения при разработке технологических процессов в сфере социокультурной деятельности; способности выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Знать:

- методику работы в команде; способы толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
- знает способы преодоления барьеров межкультурного общения и его оптимизации.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- правильно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов.

Владеть:

- способностью строить межличностные и межкультурные коммуникации; владения навыками и приемами профессионального общения;
- основными приемами вербального и невербального поведения с представителями разных социальных групп и культур.

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- историю и основы экскурсионного дела;
- специфику работы экскурсовода;

Уметь:

- ставить цели и задачи профессионального и личного самообразования;
- применять в производственной социокультурной деятельности базовые профессиональные знания по культурологии;
- определять цели, задачи и методы экскурсионной и экскурсионно-туристской работы;
- разработать и написать сценарий проведения собственной экскурсии.

Владеть:
– навыками работы с научной литературой;
– способностью применять современные информационные технологии для формирования баз данных в своей предметной области.

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Знать:
– концептуальную базу содержания духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
– нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
Уметь:
– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач духовно-нравственного воспитания;
– учитывать в педагогическом взаимодействии индивидуально-возрастные особенности учащихся; анализировать, прогнозировать и проектировать педагогические ситуации.
Владеть:
– способами диагностики уровня воспитанности учащихся;
– осуществления духовно-нравственного воспитания и сопровождения процессов подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.