

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:37:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac6509ac3da14374155021a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики, педагогики и психологии профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Общая и профессиональная педагогика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	36	36	54	54
Семинарские	18	18	54	54	72	72
Итого ауд.	36	36	90	90	126	126
Контактная работа	36	36	90	90	126	126
Сам. работа	36	36	90	90	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	216	216	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание условий для успешного овладения студентами научно – педагогическими знаниями, умениями и ценностными ориентациями в области профессионально-педагогической теории и практики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности

Знать:

требования к подготовке и оформлению результатов научного исследования, раскрывающих отдельные аспекты профессионально педагогической деятельности в виде рефератов, курсовых работ.

Уметь:

логически выстраивать и оформлять текст научно-исследовательских работ разного уровня сложности, в соответствии с выбранной темой, поставленными целями и задачами исследования

Владеть:

навыками отбора теоретического и методического материала по организации профессионально-педагогической деятельности

ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия**Знать:**

подходы и требования к организации педагогического процесса с учетом нормативной документации; сущность и структуру педагогического процесса; современные тенденции развития образовательной системы; особенности инновационных процессов в образовании

Уметь:

пользоваться учебным планом и учебно-программной документацией;
осуществлять выбор оптимальных форм, методов и средств обучения с учетом поставленных задач и содержания обучения;
осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие

Владеть:

навыками анализа и оценки эффективности организации педагогического процесса

ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена**Знать:**

особенности организации педагогического процесса; закономерности и принципы организации педагогического процесса; его движущие силы

Уметь:

применять технологию проектирования и осуществления образовательного процесса в практике подготовки рабочих и специалистов

Владеть:	
навыками проектирования и управления педагогическим процессом; организации познавательной деятельности обучающихся, измерения и оценки результатов обучения	учебно-

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	
Знать:	
сущность и содержание учебно-профессиональной деятельности профессиональных образовательных организаций; классификацию форм, средств процесса обучения; современные образовательные концепции ; структуру и содержание ФГОС СПО	в условиях и
Уметь:	
проектировать учебно-профессиональную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО; осуществлять подбор содержания обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов профессионально важных качеств личности;	
Владеть:	
навыками самостоятельного анализа и конструирования учебно-программной документации, организации образовательного взаимодействия с обучающимися	

ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	
Знать:	
основные этапы и методы организации и проведения научного исследования; -методы организации педагогического исследования; - правила оформления и представления результатов научного исследования	
Уметь:	
выбирать методы научного исследования в соответствии с поставленными целями и задачами работы, осуществлять интерпретацию полученных результатов	
Владеть:	
навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской работы	