

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:37:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b271a10ee57e751a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Проектная деятельность в образовании

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования проектной методологии в образовании и науке.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности****Знать:**

понятие метода проектов,
особенности проектной деятельности,
технологии осуществления проектной деятельности

Уметь:

анализировать информацию о проектной деятельности
обобщать информацию о проектной деятельности
систематизировать информацию о проектной деятельности

Владеть:

способами ориентации в различных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
способами обработки и преобразования различных видов информации
способами создания различных видов информации

ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов**Знать:**

приемы использования средств информационных и компьютерных технологий в образовании и науке
методы использования средств информационных и компьютерных технологий в образовании и науке
технологии использования средств информационных и компьютерных технологий в образовании и науке

Уметь:

проектировать образовательные материалы
редактировать образовательные материалы
создавать образовательные материалы

Владеть:

навыками создания образовательных ресурсов и инструментов
навыками создания эффективных образовательных ресурсов и инструментов
навыками создания и практического применения эффективных образовательных ресурсов и инструментов

ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач**Знать:**

возможности информационной образовательной среды
особенности информационной образовательной среды
проблемы информационной образовательной среды

Уметь:

анализировать результаты педагогической деятельности
выявлять проблемные ситуации педагогической деятельности
применять современные педагогические технологии для организации учебно-воспитательного процесса

Владеть:

основными методологическими подходами в учебно-воспитательном процессе
технологиями инновационной педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе
технологиями инновационной педагогической деятельности с применением информационных и телекоммуникационных технологий

ПК-14: готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Знать:
основные возможности компьютерных устройств для автоматизированного осуществления информационных процессов
Уметь:
осваивать основные возможности интернет-сервисов образовательного назначения, в том числе при помощи самостоятельного поиска тьюториалов и инструкций в Интернет
Владеть:
способами действий для постановки задач деятельности в соответствии с целью деятельности и реальными условиями ее осуществления