

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:37:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac3da14374155027af0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики, педагогики и психологии профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социально-педагогическая деятельность с обучающимися

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустринльно-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование знаний, умений и навыков организации, проектирования, осуществление педагогического взаимодействия с обучающимися, родителями, социумом.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

Знать:

сущность педагогической деятельности с обучающимися; основные направления деятельности классного руководителя, формы, методы, средства, технологии педагогического взаимодействия с обучающимися и с семьями;

Уметь:

отбирать оптимальные способы реагирования на проблемы взаимодействия с обучающимися и их родителями; осуществлять диагностику особенностей развития обучающихся, их социализации; проектировать совместные действия с родителями, учителями, обучающимися воспитанию у них нравственно-духовных и гражданских качеств.

Владеть:

диагностическими методами определения затруднений обучающихся в учебной, досуговой деятельности; технологиями педагогической поддержки, сопровождения обучающимся и семьями

ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых**Знать:**

факторы социализации; причины отклонений в поведении подростков; особенности современной социальной среды обучающихся, их семей;

Уметь:

анализировать и выявлять основные пути социальной защиты подростков; планировать мероприятия с обучающимися и их родителями по эффективной адаптации к социуму; определять особенности и возможности совместной деятельности и межличностного взаимодействия;

Владеть:

методами и приемами анализа синтеза, обобщения, сравнения для изучения особенностей и возможностей педагогического взаимодействия классного руководителя, обучающихся, среды, семей; применять полученные данные для составления диагностических опросников, планов реагирования на взаимодействие всех субъектов; осуществлять технологии поддержки и сопровождения подростков в социальной среде.