

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:37:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089acb309ac3da14374155027a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики, педагогики и психологии профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Современные образовательные концепции

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений обучающимися в области современных образовательных концепций для подготовки к воспитательной и учебной деятельности в профессиональном учебном заведении; освоение традиционных и инновационных образовательных технологий в процессе использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

Знать:

Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года; Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р; основные тенденции развития системы профессионального образования, концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогике.

Уметь:

анализировать законы и распоряжения правительства РФ по вопросам развития системы профессионального образования; анализировать развитие профессионального образования в мировой и отечественной педагогике.

Владеть:

навыками работы с учебно-методической литературой, периодической печатью по изучению материалов деятельности организаций профессионального образования как в России так и зарубежом; владеть вопросами взаимодействия рынка образовательных услуг с рынком труда; проблемами адаптации на предприятии выпускника СПО.