

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:37:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b271a10ee57e751a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Статистические методы в педагогических исследованиях

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний, умений и навыков по осмыслению основных приемов прикладного статистического анализа информации педагогического исследования с помощью прикладного программного обеспечения; развитие способности к самостоятельному проведению анализа данных педагогического исследования с помощью прикладного программного обеспечения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

- основные методологические подходы к анализу данных, специфику их применения в отношении данных педагогических исследований;

Уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- выбрать наиболее адекватный метод для решения поставленной педагогической задачи;

Владеть:

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) знанием информационных технологий, используемых для обработки данных педагогических исследований;

ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

Знать:

- основные математические методы в анализе данных педагогических исследований;

Уметь:

- определить и обосновать необходимый формат предлагаемой математической модели;
- проанализировать выполнение ограничений модели и предложить схему преодоления в случае нарушения этих ограничений;

Владеть:

- умением использовать его в профессиональной деятельности;

ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов

Знать:

- основные понятия и современные принципы работы с данными педагогических исследований, а также иметь представление о информационных системах и базах данных;

Уметь:

- выполнить расчеты модели на компьютере;
- проанализировать математико-статистический смысл полученных результатов;

Владеть:

- пониманием сущности и значения обработки и анализа данных педагогических исследований;

ПК-12: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
Знать:
- структуру, принципы работы и основные возможности программного обеспечения для работы со статистическими данными (Excel).
Уметь:
- дать педагогическую интерпретацию построенной модели;
Владеть:
- навыками обработки данных педагогических исследований средствами информационных технологий.