

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 14:37:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac6309ac3da14374135027a10ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики, педагогики и психологии профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика профессионального воспитания

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Семинарские	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить освоение будущими педагогами профессионального обучения организационно-педагогических аспектов воспитания, формирование у них профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных технологических знаний, развитие умений, необходимых для эффективной организации воспитательной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Знать:

особенности воспитания, сущность, структура и содержание воспитательного процесса; определение понятия и авторские подходы к классификации профессионально важных качеств будущих специалистов; методы профессионального воспитания, педагогические условия и средства формирования профессионально важных качеств личности специалиста; методы диагностики результативности профессионального воспитания

Уметь:

подбирать и применять методы мониторинга качества воспитательной работы, методы диагностики личностных качеств специалиста; осуществлять планирование воспитательной работы; применять соответствующие методы формирования профессионально важных качеств будущих специалистов

Владеть:

планированием и организацией воспитательной работы с обучающимися; навыками проведения диагностических мероприятий, по определению уровня сформированности профессионально важных качеств

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

Знать:

сущность и содержание, функции и назначение воспитательной работы в ОО СПО; методику планирования воспитательной работы в ОО СПО; методы и средства организации в проведения воспитательных мероприятий в ОО СПО

Уметь:

Осуществлять планирование воспитательной работы в ОО СПО; проводить мониторинговые мероприятия по оценке качества воспитательной работы; осуществлять подбор и применять методы и средства воспитания в соответствии поставленными целями и с учетом результатов предварительной диагностики и предварительной диагностики

Владеть:

навыками планирования и реализации учебно-воспитательных мероприятий в ОО СПО; проведения коллективных творческих мероприятий в соответствии с профессиональной направленностью

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

Знать:

сущность и содержание понятия "воспитательная технология", их классификацию. Содержание существующих воспитательных технологий. Подходы к классификации ценностей и ценностных ориентаций; сущность и содержание патриотического и духовно-нравственного воспитания

Уметь:
осуществлять планирование, подготовку и организацию воспитательных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, разрабатывать и применять воспитательные технологии по формированию ценностных ориентаций обучающихся
Владеть:
навыками применения современных воспитательных технологий по формированию у обучающихся системы ценностных ориентаций, по их духовно-нравственному и гражданскому воспитанию
ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых
Знать:
технологии и методика планирования воспитательной работы; основы социально-педагогической деятельности;
Уметь:
осуществлять планирование социально-профилактических мероприятий с обучающимися; разрабатывать и проводить мероприятия по социальной профилактике и реабилитации обучающихся
Владеть:
навыками планирования и проведения социально-профилактических мероприятий с обучающимися
ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
Знать:
сущность и содержание понятий "воспитание", "самовоспитание", "профессиональное самовоспитание"; основные методы и средства профессионального самовоспитания; основные направления профессионального самовоспитания
Уметь:
определить основные направления профессионального самовоспитания, планировать этапы профессионального самовоспитания
Владеть:
навыками планирования и реализации основных направлений профессионального самовоспитания: применения методов и средств профессионального самовоспитания в соответствии с поставленными задачами и имеющимися условиями