

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 15:13:02

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089acb309ac3da14374155021af0ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики, педагогики и психологии профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Общая и профессиональная педагогика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

курсовая работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	36	36	54	54
Семинарские	18	18	54	54	72	72
Итого ауд.	36	36	90	90	126	126
Контактная работа	36	36	90	90	126	126
Сам. работа	36	36	90	90	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	216	216	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание условий для успешного овладения студентами научно – педагогическими знаниями, умениями и ценностными ориентациями в области профессионально-педагогической теории и практики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности

Знать:

требования к подготовке и оформлению результатов научного исследования, раскрывающих отдельные аспекты профессионально педагогической деятельности в виде рефератов, курсовых работ.

Уметь:

Логически выстраивать и формлировать научно-исследовательские работы разного уровня сложности, в соответствии с выбранной темой, поставленными целями и задачами работы

Владеть:

Навыками представления результатов научного исследования

ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия**Знать:**

сущность и нормы педагогических отношений в рамках профессионально-педагогической деятельности; сущность процесса проектирования образовательного процесса;

Уметь:

выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учётом реальной ситуации.

Владеть:

навыками решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена**Знать:**

структура педагогического процесса; роль и место педагогического взаимодействия в его структуре; закономерности и принципы организации

Уметь:

применять технологию проектирования и осуществления образовательного процесса в практике подготовки рабочих и специалистов;

Владеть:

способность управлять учебно-познавательной деятельностью учащихся, измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений обучающихся;

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
Знать:
сущность и содержание учебно-профессиональной деятельности в условиях профессиональных образовательных организаций; классификацию форм, методов и средств процесса обучения; современные образовательные концепции ; структуру и содержание ФГОС СПО
Уметь:
проектировать основные формы и методы организации и осуществления подготовки рабочих и специалистов с учетом выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учётом реальной ситуации; обосновывать выбор форм, методов, средств организации и осуществления процесса воспитания, направленного на формирование профессионально важных качеств личности;
Владеть:
навыками организации и осуществления учебно-производственной и воспитательной деятельности по направлениям
ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
Знать:
Основные этапы и методы организации и проведения научного исследования
Уметь:
Выбирать методы научного исследования в соответствии с поставленными целями и задачами работы, осуществлять интерпритацию полученных результатов
Владеть:
навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской работы