

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 15:13:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089acb309ac3da14374155027af0ee57e73fa19

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики, педагогики и психологии профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины

### Социально-педагогическая деятельность с обучающимися

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалообработка

Квалификация: бакалавр

Индустринльно-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя	12		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование знаний, умений и навыков организации, проектирования, осуществление педагогического взаимодействия с обучающимися, родителями, социумом.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности**

**Знать:**

сущность педагогической деятельности с обучающимися; основные направления деятельности классного руководителя, формы, методы, средства, технологии педагогического взаимодействия с обучающимися и с семьями;

**Уметь:**

отбирать оптимальные способы реагирования на проблемы взаимодействия с обучающимися и их родителями; осуществлять диагностику особенностей развития обучающихся, их социализации; проектировать совместные действия с родителями, учителями, обучающимися воспитанию у них нравственно-духовных и гражданских качеств.

**Владеть:**

диагностическими методами определения затруднений обучающихся в учебной, досуговой деятельности; технологиями педагогической поддержки, сопровождения обучающимся и семьями

#### **ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых**

**Знать:**

факторы социализации; причины отклонений в поведении подростков; особенности современной социальной среды обучающихся, их семей;

**Уметь:**

анализировать и выявлять основные пути социальной защиты подростков; планировать мероприятия с обучающимися и их родителями по эффективной адаптации к социуму; определять особенности и возможности совместной деятельности и межличностного взаимодействия;

**Владеть:**

методами и приемами анализа синтеза, обобщения, сравнения для изучения особенностей и возможностей педагогического взаимодействия классного руководителя, обучающихся, среды, семей; применять полученные данные для составления диагностических опросников, планов реагирования на взаимодействие всех субъектов; осуществлять технологии поддержки и сопровождения подростков в социальной среде.