

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.03.2018 15:13:08

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089acb309ac3da14374155027a10ee57e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра методики, педагогики и психологии профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Теория и методика профессионального воспитания

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Индустринльно-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | Неделя  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рпд | уп      | рпд | уп    | рпд |
| Лекции                                    | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Семинарские                               | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого ауд.                                | 72      | 72  | 72      | 72  | 144   | 144 |
| Контактная работа                         | 72      | 72  | 72      | 72  | 144   | 144 |
| Сам. работа                               | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Часы на контроль                          |         |     | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 144     | 144 | 252   | 252 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | обеспечить освоение будущими педагогами профессионального обучения организационно-педагогических аспектов воспитания, формирование у них профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных технологических знаний, развитие умений, необходимых для эффективной организации воспитательной деятельности |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена****Знать:**

особенности воспитания, сущность, структура и содержание воспитательного процесса; определение понятия и авторские подходы к классификации профессионально важных качеств будущих специалистов; методы профессионального воспитания, педагогические условия и средства формирования профессионально важных качеств личности специалиста; методы диагностики результативности профессионального воспитания

**Уметь:**

подбирать и применять методы мониторинга качества воспитательной работы, методы диагностики личностных качеств специалиста; осуществлять планирование воспитательной работы; применять соответствующие методы формирования профессионально важных качеств будущих специалистов

**Владеть:**

планирование и организации воспитательной работы с обучающимися; навыками проведения диагностических мероприятий, по определению уровня сформированности профессионально важных качеств

**ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО****Знать:**

сущность и содержание, функции и назначение воспитательной работы в ОО СПО; методику планирования воспитательной работы в ОО СПО; методы и средства организации в проведения воспитательных мероприятий в ОО СПО

**Уметь:**

Осуществлять планирование воспитательной работы в ОО СПО; проводить мониторинговые мероприятия по оценке качества воспитательной работы; осуществлять подбор и применять методы и средства воспитания в соответствии поставленными целями и с учетом результатов предварительной диагностики и предварительной диагностики

**Владеть:**

навыками планирования и реализации учебно-воспитательных мероприятий в ОО СПО; проведения коллективных творческих мероприятий в соответствии с профессиональной направленностью

**ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности****Знать:**

сущность и содержание понятия "воспитательная технология", их классификацию. Содержание существующих воспитательных технологий. Подходы к классификации ценностей и ценностных ориентаций; сущность и содержание патриотического и духовно-нравственного воспитания

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b>   |
| осуществлять планирование, подготовку и организацию воспитательных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, разрабатывать и применять воспитательные технологии по формированию ценностных ориентаций обучающихся |
|   |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками применения современных воспитательных технологий по формированию у обучающихся системы ценностных ориентаций, по их духовно-нравственному и гражданскому воспитанию  |
|   |
|   |
| <b>ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| технологии и методику планирования воспитательной работы; основы социально-педагогической деятельности;   |
|   |
| <b>Уметь:</b>   |
| осуществлять планирование социально-профилактических мероприятий с обучающимися; разрабатывать и проводить мероприятия по социальной профилактике и реабилитации обучающихся  |
|   |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками планирования и проведения социально-профилактических мероприятий с обучающимися  |
|   |
|   |
| <b>ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| сущность и содержание понятий "воспитание", "самовоспитание", "профессиональное самовоспитание"; основные методы и средства профессионального самовоспитания; основные направления профессионального самовоспитания                         |
|   |
| <b>Уметь:</b>   |
| определить основные направления профессионального самовоспитания, планировать этапы профессионального самовоспитания  |
|   |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками планирования и реализации основных направлений профессионального самовоспитания: применения методов и средств профессионального самовоспитания в соответствии с поставленными задачами и имеющимися условиями                      |
|   |
|   |