

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2018 14:38:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a10ee51e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

### Источниковедение отечественной истории

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Историческое и обществоведческое образование

Квалификация: бакалавр

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Источниковедение отечественной истории» является формирование в рамках общекультурных и профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом педагогического образования.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ДПК-2: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

**Знать:**

– основные типы и виды исторических источников и их значение для исторической науки; приемы их научной критики; иметь представление о методах источниковедческого исследования

**Уметь:**

– обосновать свои выводы с опорой на разнообразные источники и историческую литературу

**Владеть:**

– приемами научной критики источников, источниковедческого анализа на примере знакомства с конкретным источниковым материалом

#### ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

**Знать:**

– теоретические основы курса, основные концепции современного источниковедения; основные типы и виды исторических источников; понятийный аппарат курса, основные этапы развития науки на примере знакомства с конкретными историческими источниками.

**Уметь:**

– использовать материал источниковедения для анализа и объективной оценки прошлого; определять свое профессиональное и личностное отношение к значимым фактам и явлениям отечественной истории.

**Владеть:**

– навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам источниковедения, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.